

## Obsah

<b>Předmluva</b>	9
<b>Úvod</b>	10
<b>1 Exkurz do historie simulace</b>	12
1.1 Počátky simulace	12
1.2 Simulace v kontextu moderní doby	13
<b>2 Simulace</b>	17
2.1 Vymezení pojmu simulace	17
2.2 Vybrané související pojmy	18
<b>3 Simulační nástroje</b>	22
3.1 Typologie simulačních nástrojů	22
3.1.1 Věrohodnost simulace	22
3.1.2 Technologické provedení a pomůcky	25
3.1.3 Rámec reflektivní simulace	28
3.2 Aplikace různých typů simulací	30
<b>4 Všeobecná struktura simulace</b>	34
4.1 Brífink	34
4.1.1 První fáze brífinku	36
4.1.2 Druhá fáze brífinku	39
4.1.3 Třetí fáze brífinku	40
4.2 Realizace scénáře	42
4.3 Debrífink	44
4.3.1 Obsah debrífinku	45
4.3.2 Struktura debrífinku	46
4.3.3 Přehled vybraných modelových rámčů struktury debrífinku	50

<b>5 Monitorování vitálních funkcí – příklad simulace</b>	<b>54</b>
5.1 Charakteristika scénáře . . . . .	54
5.1.1 Nastavení scény . . . . .	55
5.1.2 Brífink scénáře . . . . .	55
5.1.3 Dodatečné informace . . . . .	57
5.2 Vedení scénáře simulace . . . . .	57
5.3 Debrífink simulace . . . . .	57
<b>6 Nástroje na hodnocení simulace</b>	<b>62</b>
6.1 Koncepční modely hodnocení . . . . .	63
6.2 Druhy nástrojů na hodnocení simulací . . . . .	65
6.2.1 Hodnocení debrífinku . . . . .	65
6.2.2 Hodnocení simulace jako celku . . . . .	67
<b>7 Hodnocení simulace s využitím vybraných nástrojů</b>	<b>70</b>
7.1 Cíle hodnocení simulace . . . . .	70
7.2 Metodika a použité hodnotící nástroje . . . . .	71
7.3 Hodnotící nástroj DREEM . . . . .	72
7.3.1 Popis výsledků hodnocení DREEM . . . . .	74
7.3.2 Porovnání vztahů vybraných proměnných . . . . .	79
7.3.3 Konkluze výsledků hodnocení vzdělávacího prostředí . . . . .	96
7.4 Hodnotící nástroj SET-M . . . . .	97
7.4.1 Popis výsledků percepce simulace . . . . .	99
7.4.2 Porovnání vztahů v percepci simulace . . . . .	105
7.4.3 Konkluze výsledků percepce simulace . . . . .	111
<b>8 Simulace a standardy dobré praxe</b>	<b>112</b>
8.1 Standardizace simulace . . . . .	112
8.2 Benefity simulace jako celku . . . . .	114
8.3 Integrace simulace do systému medicínského a ošetřovatelského vzdělávání . . . . .	115
8.3.1 Výzvy reflektující potřeby praxe . . . . .	115
8.3.2 Faktory ovlivňující integraci simulace . . . . .	116

<b>Závěr</b>	<b>126</b>
<b>Literatura</b>	<b>128</b>
<b>Přílohy</b>	<b>141</b>
<b>Rejstřík</b>	<b>148</b>
<b>Souhrn</b>	<b>151</b>
<b>Summary</b>	<b>152</b>