

OBSAH

Autoři od srdce.....	6
Co chceme od vzdělávacího systému?	11
Jak poznat dobrou školu?.....	18
Kdo ručí za kvalitu školy?.....	23
Státní versus soukromá škola	28
Alternativní nebo tradiční?	29
Nejznámější vzdělávací systémy.....	30
Co je v „osnovách“?	48
Osnovy neexistují.....	49
Znalosti versus kompetence.....	52
Role učitele	59
Čeho se učitelé dopouštějí kvůli špatnému nastavení ve své hlavě	59
Čeho se učitelé dopouštějí kvůli špatnému nastavení systému	66
Čeho se učitelé dopouštějí, protože si nestáhli poslední aktualizaci	67
Mýtus autority	72
Mýtus hierarchie	73
Role učitele	75
Učitel jako vzor	75
Učitel jako oběť.....	78
Co učitelé nesmí nikdy projít	85
Nadávký a vulgárnosti	86
Sexuální a genderové narážky	86
Agresivita: verbální i fyzická	87
Zesměšňování, ironie a sarkasmus.....	88
Psychický nátlak.....	90
Politická manipulace	91
Totální fantasmagorie a úlety jinam.....	91
Metody výuky	96
Výklad a prezentace.....	98
Řízená diskuze.....	98
Zkoušení u tabule	103
Referáty	103
Kvalitní výuka.....	103

Sešity	110
Učebnice a materiály	118
Pracovní listy	120
Hodnocení	120
Jak má vypadat hodnocení	125
Proč neprůměrovat	127
Testy	133
Motivace	136
Problematické chování žáků	139
Tresty	141
Zákazy a podivná pravidla	154
Jídlo a pití	155
Chození na záchod	157
Pohyb po třídě nebo po chodbě	164
Nucení dojídat oběd	165
Ničení věcí	165
Oblečení a dresscode	166
Zabavování	170
Telefony ve škole	172
Telefony na akcích školy	177
Nahrávání učitelů	181
Nahrávání osob bez souhlasu	184
Domácí úkoly	184
Čtenářský deník a ročníkové práce	188
Absence a omluvenky	189
Kolik hodin můžu zameškat?	190
Omluvenky	191
Omluvenky od doktora	192
Záškoláctví	195
Osobní údaje	202
Škola je zdarma	205
Šikana	209
Učitel šikanuje žáky	213
Týrání svěřené osoby	217

Řešení problémů se školou	219
Stížnost vedení školy	219
Česká školní inspekce	222
Zřizovatel	222
Školský ombudsman	224
Ombudsman	225
Boj žáků se školou	226
Medializace	232
Změna školy	235
Domácí a komunitní vzdělávání	237
Závěr	244

1. díl

Jak si Sylvie opravila chemikáře

Příběh na motivy skutečných událostí...

Sylvie byla smutná z hodin chemie, naštěstí však chodila na hodiny klavíru k odbornici č. 1 na toxické jevy ve školství. A tam to všechno začalo...



Nemám ráda chemii.

Jak to?

Vůbec ji nechápu.

Co na to učitel?

Prý nemůže na nikoho čekat. Nestíháme.

A zbytek třídy to chápe?

Taky ne.

A nechcete se domluvit a říct mu to jako třída?

Tak jo.



Pokračování najdete na stránkách této knihy...