

Obsah

Předmluva <i>Hana Čiháková</i>	5
Význam učebnice pro výuku <i>Jana Fialová</i>	6
A Comparative Study of Grammar Translation Method and Communicative Approach in CLIL Approach <i>Václav Hofman</i>	10
ReferNet a jeho využití pro učitele v odborném vzdělávání <i>Martina Kaňáková</i>	15
Multimediální učebnice didaktických technologií <i>Jan Krotký a Petr Mach</i>	19
Etické faktory ovlivňující kvalifikaci vzdělavatelů v odborném vzdělávání stavebního managementu <i>Dana Linkeschová a Filip Pavlíček</i>	22
Reflexe v případových studiích <i>Petr Mach</i>	27
Využití funkcí <i>subobvod</i> a <i>hierarchický funkční blok</i> ve výuce s využitím simulace elektronic- kých obvodů programem <i>Multisim</i> <i>Petr Michalík a Pavel Benajtr</i>	30
ŠVP a příprava budoucích učitelů <i>Miloslav Rotport</i>	33