

OBSAH

Předmluvy k českému vydání	12
Poděkování	16
O autorovi	19
O Uncommon Schools	20
Předmluva k vydání 3.0: Rovnost, spravedlnost a věda o vzdělávání	22
Úvod k vydání 3.0: Umění vyučovat a nástroje k tomu potřebné	36
1 PĚT TÉMAT: MENTÁLNÍ MODELY A ZÁMĚRNÁ REALIAZCE	46
Princip 1: Pochopit kognitivní strukturu lidské mysli znamená budovat dlouhodobou paměť a spravovat pracovní	52
Princip 2: Návyky urychlují učení se.	59
Princip 3: Čemu žáci věnují pozornost, to se naučí	63
Princip 4: Motivace je sociální	67
Princip 5: Dobře vyučovat znamená budovat vztahy	69
2 PŘÍPRAVA HODINY	78
Technika 1: Plánování vzorových odpovědí	86
Technika 2: Předvídej chybu	89
Technika 3: Prováděcí kroky	93
Technika 4: Dvojitý plán	97
Technika 5: Přehledy znalostí	101
3 KONTROLA POROZUMĚNÍ	110
Technika 6: Nahraď sebeposuzovací otázky	112
Technika 7: Procvičování vybavování z paměti	116
Technika 8: Standardizuj formát	122
Technika 9: Aktivní pozorování	126
Technika 10: Ukažte mi	135
Technika 11: Afirmativní kontrola	138
Technika 12: Kultura chyby	141
Technika 13: Ukázka	149
Technika 14: Opravujte se mnou	157

4	AKADEMICKÝ ÉTOS	162
	Technika 15: Neúčast nepovolena	163
	Technika 16: Jen správně je správně	175
	Technika 17: Chtěj víc	182
	Technika 18: Na formátu záleží	191
	Technika 19: Bez omluv	199
5	STRUKTURA HODINY	204
	Technika 20: Vstupenka	205
	Technika 21: Postupuj v krocích	210
	Technika 22: Tabule = papír	217
	Technika 23: Samostatné čtení s úkoly	221
	Technika 24: FASE čtení	225
	Technika 25: Chod' po třídě	237
	Technika 26: Exitka	242
6	DYNAMIKA	248
	Technika 27: Měň tempo	252
	Technika 28: Zvýrazni kontury	258
	Technika 29: Všichni se hlásí	261
	Technika 30: Pracuj s časem	265
	Technika 31: Ani minuta nazmar	268
7	MAXIMALIZACE MÍRY UČENÍ PROSTŘEDNICTVÍM KLADENÍ OTÁZEK	272
	Technika 32: Základní pravidla formulování otázek	281
	Technika 33: Čas na promyšlení	283
	Technika 34: Přímé vyvolávání	288
	Technika 35: Sborová odpověď	305
	Technika 36: Způsoby účasti	310
	Technika 37: Fragmentace	316
8	MAXIMALIZACE MÍRY UČENÍ PROSTŘEDNICTVÍM PSANÍ	322
	Technika 38: Všichni píšou	323
	Technika 39: Tiché sólo	327
	Technika 40: Napřed psaní	333
	Technika 41: Umění věty	337
	Technika 42: Pravidelná revize	343

9	MAXIMALIZACE MÍRY UČENÍ PROSTŘEDNICTVÍM DISKUSE	350
	Technika 43: Ve dvojicích	352
	Technika 44: Návyky diskuse	364
	Technika 45: Ustup do pozadí	369
	Technika 46: Disciplinovaná diskuse	373
10	POSTUPY A RUTINY	378
	Technika 47: Práh / Silný start	384
	Technika 48: Návyky pozornosti	389
	Technika 49: Maximalizuj účinnost	397
	Technika 50: Budování rutin	398
	Technika 51: Ještě jednou	404
11	VYSOKÁ OČEKÁVÁNÍ V OBLASTI CHOVÁNÍ	408
	Technika 52: Důkladné zadání	414
	Technika 53: Radar – Sleduji vás	420
	Technika 54: Zviditelní očekávání	425
	Technika 55: Co nejméně invazivní intervence	427
	Technika 56: Rozhodně a klidně	432
	Technika 57: Umění důsledků	435
	Technika 58: Silný hlas	441
12	BUDOVÁNÍ MOTIVACE A DŮVĚRY ŽÁKŮ	458
	Technika 59: Pozitivní rámování	461
	Technika 60: Precizní ocenění	467
	Technika 61: Vlídne a pevně	472
	Technika 62: Emoční stálost	476
	Technika 63: Faktor radosti	478