

Obsah

ÚVOD.....	7
1 Interpersonální zpětná vazba jako nástroj podpory osobnostně sociálního rozvoje	
<i>Jan Nehyba, Jan Kolář.....</i>	9
2 Nepřízpůsobivé chování žáků jako výzva pro učitele	
<i>Michal Dubec.....</i>	23
3 Kritické události v životě a jejich vliv na osobní rozvoj a na jednání s lidmi	
<i>Vladimír Směkal.....</i>	31
4 Prostor pro zkušenost v teoretické výuce	
<i>Karla Brücknerová.....</i>	37
5 Zkušenost – reflexe – učení z pohledu programu Filozofie pro děti	
<i>Ludmila Muchová.....</i>	47
6 Identita a kultura ve vzdělávání	
<i>Dana Moree.....</i>	57
7 Aplikace metod zkušenostně reflektivního učení ve výuce předmětu interkulturní výchova a sebevýchova	
<i>Jan Vaněk.....</i>	65
8 Reflektivní myšlení učitelů optikou kategoriálních rámců	
<i>Petr Svojanovský.....</i>	75
9 „Cítil jsem se jako bachař.“ Reflexe nové sociální role studenty učitelství na praxi	
<i>Kateřina Lojdová.....</i>	87
ZÁVĚREČNÉ ZAMYŠLENÍ	
<i>Jiří Mareš.....</i>	99
SUMMARY.....	103
LITERATURA.....	105
O AUTORECH.....	115