

SPOLEČENSKÉ PROMĚNY A JEJICH DOPAD NA STAVBY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLSTVÍ

Obsah disertační práce:

1. CHARAKTERISTIKA DISERTAČNÍ PRÁCE	5
1.1. Současné trendy v základním školství	5
1.2. Záměry a zásady disertační práce	5
1.3. Metody zpracování disertační práce	5
2. PŘEHLED O SOUČASNÉM STAVU PROBLEMATIKY	6
2.1. Vliv společenských změn v současném základním školství	6
2.2. Národní program rozvoje vzdělávání v ČR	6
2.2.1. Proměny společnosti a principy vzdělávací politiky	6
2.2.2. Charakteristiky jednotlivých stupňů vzdělávání	6
2.2.3. Problematika základního školství	7
2.3. Historický vývoj základního školství a školských budov	7
2.3.1. Společensko-pedagogický vývoj základního školství	7
2.3.2. Architektonicko-historický vývoj budov pro základní školství	8
2.4. Současný stav základního školství a školských budov	9
2.4.1. Základní školství v oblasti metodiky a pedagogiky	9
2.4.2. Dosavadní principy v provozování a navrhování školských staveb	10
2.5. Česká republika a Evropská Unie	11
2.5.1. Aktuální otázky vzdělávací politiky v EU	11
2.5.2. Národní program přípravy ČR na vstup do EU	11
3. CÍLE DISERTAČNÍ PRÁCE	12
3.1. Analýza dopadu společenských proměn na základní školství	12
3.2. Nové požadavky na řešení základních výukových prostorů	12
3.3. Otevření základní školy veřejnosti k jejímu efektivnímu a ekonomickému využívání	13
4. NOVÉ POZNATKY, JEJICH ANALÝZA A JEJICH VÝZNAM PRO REALIZACI V PRAXI	13
4.1. Nové tendence v utváření základních výukových prostorů	13
4.1.1. Zásady územního řešení základních škol	13
4.1.2. Zásady provozního řešení základních škol	14
4.1.3. Navrhování základních výukových prostorů	14
4.1.4. Vnitřní řešení a vybavení učeben	16
4.1.5. Stavebně-fyzikální požadavky na vyučovací prostory	16

4.2. Možnosti využívání základních škol veřejnosti	17
4.2.1. Postavení školy v důsledku společenských proměn	17
4.2.2. Uplatnění integrace školských zařízení	18
4.2.3. Nové tendence v otevření základní školy veřejnosti	18
5. VYUŽITÍ ZÁVĚRŮ A VÝSLEDKŮ DISERTAČNÍ PRÁCE	20
5.1. Nové směry ve formování kmenové a univerzální učebny	20
5.2. Nové požadavky na stavby pro základní školství při jejich využívání veřejnosti	21
6. RESUMÉ DISERTAČNÍ PRÁCE	23
6.1. Společenské proměny a jejich dopad na stavby pro základní školství	23
6.2. Gesellschaftliche Verwandlungen und ihre Auswirkung auf die Bauten für das Grundschulwesen	24
6.3. Social Change and its effects on Primary School Building Construction	26
7. SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY, STUDIJNÍ PRAMENY	27
8. SEZNAM VLASTNÍCH PRACÍ, ÚČAST NA STUDIJNÍCH AKCÍCH	28
9. PROFESNÍ ŽIVOTOPIS	31