

OBSAH

Poznámky slovenského vydavateľa k prekladu knihy	IX
Prispievatelia a prispievateľky	XI
Úvod: AEDP po 20 rokoch	3
Diana Fosha	
I. UZDRAVOVANIE OD ZAČIATKU	25
1. Ako AEDP funguje	
Diana Fosha	
2. Prvé stretnutie v AEDP: Zapojenie transformancie a spoluvytváranie bezpečnej vzťahovej väzby	53
Karen Kranz	
II. KONTEXT A KONŠTRUKCIA	
3. Historické súvislosti: Miesto AEDP vo svete psychoterapie	83
Gil Tunnell a Jenna Osiason	
4. Čo sa práve udialo? a Čo sa deje práve teraz? Umenie a veda pozorného sledovania jednotlivých momentov v AEDP	105
Yuko Hanakawa	
5. Zmena zamerania: Využitie zážitku terapeuta/tky v AEDP	131
Benjamin Lipton	
6. Využitie AEDP reprezentačných schém pri nasmerovaní zladenia a zapojenia terapeuta/tky	
Karen Pando-Mars	
III. AKO PRACOVAŤ S JADROVÝM AFEKTÍVNÝM PREŽÍVANÍM: VZŤAHOVÁ VÄZBA, EMÓCIA, SELF	185
7. Neuroplasticita v akcii: Prebudovanie vnútorných pracovných modelov vzťahovej väzby	187
Ronald J. Frederick	

8. Portréty pri práci s emóciami v AEDP: Spracovanie jadrového afektívneho zážitku až do jeho završenia	215
Ben Medley	
9. Vplyv (agency), vôľa a túžba ako jadrový afektívny zážitok: Prekonanie stavu oslabenosti, aby sme posilnili objavenie asertívneho self	239
Eileen M. Russell	
IV. AKO PRACOVAŤ S MALADAPTÍVNÝM AFEKTÍVNÝM PREŽÍVANÍM A KOMPLEXNOU TRAUMOU	265
10. Bojovná láska: Obhajovanie jadrového Self na to, aby sme transformovali traumy a patogénne stavy	267
SueAnne Piliero	
11. Nájdenie uzdravenia na rozbitých miestach: Vnútro-vzťahová AEDP práca s traumatickou osamelosťou	291
Jerry Lamagna	
12. Vzťahové hranoly (prisms): Navigovanie zážitkovej vzťahovej práce pri disociácii a multiplicitate v AEDP	317
Kari A. Gleiser	
V. INTEGRÁCIA, PROSPIEVANIE, JADROVÉ STAVY A JADROVÉ SELF	343
13. Čo sa podarilo?: Čo sa deje v mozgu počas metaterapeutického spracúvania v rámci AEDP	345
Danny Yeung	
14. „Sme uspôsobení tak, aby sme sa mali lepšie ako dobre“: Budovanie transformačnej teórie AEDP 2.0	373
Diana Fosha	
15. Ďalšie smerovanie	
Diana Fosha	
Príloha	411
INDEX	419
O EDITORKE	425