

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ÚSTŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO INSPEKTORA.....	5
JAK ČÍST NÁRODNÍ ZPRÁVU	6
SHRNUTÍ	7
1 PROJEKT TIMSS	10
1.1 KDO TIMSS ZAJIŠŤUJE.....	10
1.2 JAKÉ POSTUPY BYLY POUŽITY K ZAJIŠTĚNÍ KVALITY ÚDAJŮ.....	10
1.3 TIMSS 2023.....	11
1.3.1 STRUKTURA A KONCEPCE ŠETŘENÍ.....	11
1.3.2 PŘECHOD K POČÍTAČOVÉMU TESTOVÁNÍ.....	12
1.3.3 TYPY ÚLOH A VYHODNOCOVÁNÍ	12
1.3.4 POVĚDOMÍ A POSTOJE K ŽIVOTNÍMU PROSTŘEDÍ.....	13
1.3.5 PREZENTACE ÚDAJŮ	13
1.3.6 COVID-19	14
2 MATEMATIKA	16
2.1 CELKOVÉ VÝSLEDKY NA ŠKÁLE TIMSS	16
2.1.1 VÝSLEDKY ŽÁKŮ V MATEMATICE OD ROKU 1995.....	17
2.1.2 MATEMATICKÉ ZNALOSTI U CHLAPCŮ A DÍVEK.....	18
2.2 VĚDOMOSTNÍ ÚROVNĚ.....	19
2.3 VÝSLEDKY NA DÍLČÍCH ŠKÁLÁCH.....	21
2.3.1 TEMATICKÉ OKRUHY V MATEMATICE	21
2.3.2 VÝVOJ VÝSLEDKŮ V TEMATICKÝCH OKRUZÍCH OD ROKU 2007.....	23
2.3.3 PROCESY MYŠLENÍ V MATEMATICE	23
2.3.4 VÝVOJ MATEMATICKÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ OD ROKU 2007.....	26
2.3.5 NEJČASTĚJŠÍ METODY VÝUKY MATEMATIKY	26
3 PŘÍRODOVĚDA	30
3.1 CELKOVÉ VÝSLEDKY NA ŠKÁLE TIMSS	30
3.1.1 VÝSLEDKY ŽÁKŮ V PŘÍRODOVĚDĚ OD ROKU 1995	31
3.1.2 PŘÍRODOVĚDNÉ ZNALOSTI U CHLAPCŮ A DÍVEK	32
3.2 VĚDOMOSTNÍ ÚROVNĚ.....	33
3.3 VÝSLEDKY NA DÍLČÍCH ŠKÁLÁCH.....	35
3.3.1 TEMATICKÉ OKRUHY V PŘÍRODOVĚDĚ.....	35
3.3.2 VÝVOJ VÝSLEDKŮ V TEMATICKÝCH OKRUZÍCH OD ROKU 2007.....	37
3.3.3 SLEDOVANÉ PROCESY MYŠLENÍ V PŘÍRODOVĚDĚ.....	37
3.3.4 VÝVOJ DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ OD ROKU 2007	39

4	PODMÍNKY VÝUKY	42
4.1	SOCIOEKONOMICKÉ ZÁZEMÍ ŽÁKŮ.....	42
4.2	VSTUPNÍ DOVEDNOSTI ŽÁKŮ	44
4.3	DŮRAZ NA STUDIJNÍ ÚSPĚCH.....	47
4.4	KLIMA ŠKOLY A BEZPEČNOST	49
4.5	PANDEMIE COVIDU-19	52
5	PRŮBĚH VÝUKY	58
5.1	DEMOGRAFICKÉ SLOŽENÍ, VZDĚLÁNÍ A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	58
5.2	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	59
5.3	OMEZENÍ VÝUKY	61
5.4	POČET VYUČOVACÍCH HODIN.....	63
5.5	SROZUMITELNOST VÝUKY V HODINÁCH MATEMATIKY A PŘÍRODOVĚDY	64
5.6	PODPORA BADATELSKÝCH AKTIVIT UČITELEM	65
5.7	ABSENCE ŽÁKŮ VE VÝUCE	67
6	POSTOJE A NÁZORY ŽÁKŮ	70
6.1	POCIT SOUNÁLEŽITOSTI SE ŠKOLOU	70
6.2	OBLIBA MATEMATIKY A PŘÍRODOVĚDY	72
6.3	SEBEJISTOTA ŽÁKŮ	73
7	ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ.....	76
7.1	CELKOVÉ VÝSLEDKY V ÚLOHÁCH ZAMĚŘENÝCH NA ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	76
7.2	ÚSPĚŠNOST ČESKÝCH ŽÁKŮ V ÚLOHÁCH Z TEMATICKÉHO CELKU EKOSYSTÉMY V POROVNÁNÍ S DALŠÍMI ENVIRONMENTÁLNÍMI TEMATICKÝMI CELKY	78
7.3	POSTOJE ŽÁKŮ K OCHRANĚ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	78
7.4	OBLIBA POBYTU V PŘÍRODĚ.....	80
8	DOPORUČENÍ	82
	PŘÍLOHA 1 VĚDOMOSTNÍ ÚROVNĚ, UKÁZKY ÚLOH	84
	MATEMATIKA.....	84
	PŘÍRODOVĚDA.....	87