

Úvod.....	9
1 S novou nadějí: Situace v oblasti kurikulárních dokumentů pro základní vzdělávání v období od počátku 90. let do vzniku ČR (1989–1992)	12
1.1 Koncepční materiály	12
1.1.1 Budoucnost vzdělání a školství v obnovené demokratické společnosti a ve sjednocující se Evropě (1991)	13
1.1.2 Svoboda ve vzdělávání a česká škola (1991)	15
1.1.3 Program transformace vzdělávací soustavy (1992)	18
1.1.4 Stanovisko NEMES k Programu transformace vzdělávací soustavy (1993)	19
1.2 Legislativa	20
1.2.1 Novela školského zákona č. 171/1990	20
1.2.2 Listina základních práv a svobod (1991)	20
1.3 Kurikulární dokumenty	21
1.3.1 Učební osnovy základní školy (1991)	21
1.4 Zhodnocení daného období	22
1.5 Přehled použité literatury – kapitola 1 (motto, úvod)	23
2 Na cestě k alternativním vzdělávacím programům: Situace v oblasti kurikulárních dokumentů pro základní vzdělávání v období před Bílou knihou (1993–1998)	25
2.1 Koncepční dokumenty	25
2.1.1 Hlavní zásady transformace českého školství (1993)	25
2.1.2 Zásady realizace svobody vzdělávání v české škole (1993)	27
2.1.3 Otevřenost, rozmanitost a kvalita – Zásady rozvoje české vzdělávací soustavy (1994)	28
2.1.4 Stručný nástin transformace školství (1994)	30
2.1.5 Návrh transformační školské politiky (1994)	30
2.1.6 Kvalita a odpovědnost (1994)	31
2.2 Legislativa	32
2.2.1 Návrhy změn článků v Ústavě ČR (1995)	32
2.2.2 Novela školského zákona č. 138/1995 Sb.	33
2.3 Kurikulární dokumenty	33
2.3.1 Obecná škola (1993)	33
2.3.2 Občanská škola (1994)	35
2.3.3 Základní škola (1996)	37
2.3.4 Národní škola (1996)	39
2.3.5 Vzdělávací program 3+3+3 (1995)	40
2.3.6 Reálná škola (1995)	41
2.3.7 Vzdělávací program 3+2+4 (1996)	41

2.4	Standardy	42
2.4.1	Standardy vzdělávání pro obecnou školu (1994).....	42
2.4.2	Cílové standardy a kmenové učivo pro základní vzdělávání – Varianta 0 (1994).....	43
2.4.3	Návrh kmenového učiva pro 1.–5. postupný ročník základní školy (1995).....	44
2.4.4	Cílový standard a kmenové učivo pro základní vzdělávání – Varianta 1 (1995).....	44
2.4.5	Standard základního vzdělávání - varianta 2 (1995).....	45
2.5	Zhodnocení daného období	46
2.6	Přehled použité literatury – kapitola 2	50
3	Vícetupňové kurikulum: Situace v oblasti vzdělávání a kurikulárních dokumentů v období od vzniku Bílé knihy k rámcovým a školním vzdělávacím programům (1999–2007)	52
3.1	Koncepční dokumenty.....	52
3.1.1	Koncepce vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v České republice (1999).....	52
3.1.2	České vzdělání a Evropa. Strategie rozvoje lidských zdrojů v České republice při vstupu do Evropské unie (1999).....	54
3.1.3	Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha (2001)	55
3.1.4	Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2002–2007).....	58
3.2	Legislativa	61
3.2.1	Zákon č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).....	61
3.3	Kurikulární dokumenty	63
3.3.1	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – první verze (2001)	64
3.3.2	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – druhá verze (2002).....	66
3.3.3	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – třetí verze (2003).....	69
3.3.4	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – schválená verze (2004).....	72
3.3.5	Úpravy RVP ZV před zahájením výuky podle ŠVP.....	77
3.3.6	Podpora a propagace RVP ZV	78
3.4	Zhodnocení daného období	80
3.5	Přehled použité literatury – kapitola 3	83
4	Revize a úpravy RVP ZV: Situace v oblasti vzdělávání a kurikulárních dokumentů v období výuky podle ŠVP a prvních revizí RVP ZV (2006–2013) ..	85

4.1	Analyticko-koncepční dokumenty	85
4.1.1	Analýza naplnění cílů Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice (Bílé knihy) v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání (2009)	85
4.1.2	Klesající výsledky českého základního a středního školství: fakta a řešení (2010)	86
4.1.3	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011–2015 (2011)	87
4.1.4	Zpráva OECD o hodnocení vzdělávání v České republice (2012)	88
4.1.5	Informace o úpravách rámcových vzdělávacích programů, standardech vzdělávání a testování žáků – současný stav, záměry (2012)	88
4.1.6	Hlavní směry strategie vzdělávací politiky do roku 2020 (2013)	90
4.2	Legislativa	91
4.2.1	Novela školského zákona č. 472/2011 (2011)	91
4.3	Kurikulární dokumenty	92
4.3.1	Změny RVP ZV po roce 2007	92
4.3.2	Návrhy na revize RVP ZV (2010)	93
4.3.3	Modelové učební osnovy ČJ, M a CJ (2011)	95
4.3.4	Revize RVP ZV 1. etapa (2011)	95
4.3.5	Revize RVP ZV 2. etapa (2011–2012)	97
4.3.6	Upravený RVP ZV (2013) a metodická pomoc pro úpravy ŠVP	99
4.3.7	Inovace RVP	99
4.4	Standardy	100
4.4.1	Standardy pro základní vzdělávání (2010–2012)	100
4.4.2	Standardy pro základní vzdělávání (2013)	102
4.5	Zhodnocení daného období	103
4.6	Přehled použité literatury – kapitola 4	106

5	Co říci na konec: O čem nás dosavadní vývoj tvorby kurikulárních dokumentů poučuje	107
5.1	Shrnutí	107
5.2	Několik otázek místo závěru	111

Summary	112
----------------------	------------

Přílohy	113
Přílohy ke kapitole 1	115
Přílohy ke kapitole 2	122
Přílohy ke kapitole 3	144
Přílohy ke kapitole 4	160
Přehled ministrů a ministryň školství v České republice od konce roku 1989	163
Použité zkratky	164