

# Obsah

Úvod . . . . .	5
Program konference . . . . .	7
Seznam účastníků . . . . .	9
Hanušová, J.: Třídění bez počítače . . . . .	13
Hendl, J.: Výuka matematiky a statistiky v USA ve světle NCTM reformy . . . . .	19
Horká, K.: Výzkum úrovně schopností práce s informacemi . . . . .	30
Hricz, M.: Práce s daty – projekty v hodinách matematiky . . . . .	36
Koman, M.: Objevujeme krásu aritmetiky a geometrie číselných dvojčat . . . . .	43
Kuřina, F.: Rámcové vzdělávací programy a naše škola . . . . .	50
Ringlerová, V., Kuzma, J., Sklenářová, I.: Meranie a monitorovanie vedomostí žiakov z matematiky po ukončení 1. stupňa základnej školy v SR . . . . .	54
Molnár, J.: O projekte Matematika a já . . . . .	64
Novotná, J., Horodyská, J.: Zpracování informací při řešení slovní úlohy . . . . .	70
Roubíček, F.: Práce s textem ve vyučování geometrii . . . . .	80

Suchánek, J.: Investland – virtuálna simulácia ekonomiky . . . . .	88
Sýkora, V.: Práce s daty v západoevropských školách . . . . .	91
Vavrinčíková, B.: Založme si banku alebo základy finančnej matematiky v kvarte	98
Zelmanová, O.: Hodnotenie výsledkov vzdelávania v matematike v medziná- rodnej štúdii TIMSS-R na Slovensku . . . . .	101
Zhouf, J.: Aritmetika s jinými číslicemi . . . . .	113
<b>Časopis Učitel matematiky . . . . .</b>	<b>121</b>