

Obsah

Poděkování	XI
Předmluva	XII
I. ČÁST: Teoretické rámce	1
1 Poruchy autistického spektra (Romana Straussová)	3
1.1 Příčiny PAS	3
1.2 Teorie autismu a jejich role v intervenci	4
1.3 Společné charakteristiky sledované u dětí s PAS	16
2 Raný věk a poruchy autistického spektra (Romana Straussová).	19
2.1 Záchyt rizika PAS v raném věku	19
2.2 Rizikové faktory PAS v raném věku	22
2.3 Období po screeningu.	27
2.4 Očkování a autismus	28
2.5 Úzdrava u PAS	29
3 Intervence v raném věku, výzkumy, nové trendy (Romana Straussová) . . .	32
3.1 Prověřování programů ABA, přednosti a nedostatky	32
3.2 Role rodičů v terapeutických programech	36
3.3 Naturalistické modely	37
3.4 Terapie vedená rodiči	39
3.5 Zpřístupnění terapií nejen bohatým a nové směry terapií.	40
3.6 Intervence v prodromálním stadiu poruchy	46
3.7 Nejednotnost názorů na využívání intervencí u PAS	47
4 Rodina dítěte s poruchou autistického spektra (Marie Vágnerová)	49
5 Vývojové milníky zásadní pro změnu trajektorie PAS (Klára Došková) . . .	56
5.1 Novorozenec (narození – 1 měsíc).	56
5.2 Kojenecký věk (1 měsíc – 1 rok)	57
5.3 Batolecí období.	57
6 Genetické a epigenetické vlivy na rozvoj poruchy autistického spektra	
(Marie Vágnerová)	65

7	Časná a diferenciální diagnostika poruch autistického spektra (Magdalena Ryšánková)	71
7.1	Krátké seznámení s metodou ADOS-2	73
7.2	Role dětské a dorostové psychiatrie v ČR	74
7.3	Diferenciální diagnostika PAS u dětí v batolecím věku	76
7.4	Závěrečná doporučení.	85
8	Autismus a epilepsie (Hana Ošlejšková a Pavlína Danhofer, Senad Kolář a Lenka Knedlíková) . . .	87
8.1	Epileptické záchvaty a epilepsie – základní pojmy a údaje	87
8.2	Výskyt epilepsií u dětí s autismem a naopak	91
8.3	Management farmakologické léčby epileptických záchvatů a epilepsií u dětí s autismem	95
8.4	Může být epilepsie či pouze epileptiformní aktivita v EEG příčinou autismu?	97
	Shrnutí.	100
9	Komunikace u autismu (Lenka Pospíšilová)	101
9.1	Komunikace, sociální komunikace, jazyk a řeč	101
9.2	Koncept neurovývojových poruch	107
9.3	Poruchy komunikace	109
9.4	Poruchy zčásti charakterizované poruchou komunikace	122
9.5	Vztah DLD a PAS	128
	Shrnutí	134
II. ČÁST: Intervence O.T.A.[®] v raném věku		139
10	Intervence O.T.A.[®] pro batolata (Romana Straussová)	141
10.1	Rodičovství batolete s PAS	142
10.2	Vazba rodič–dítě.	144
10.3	Morálka	151
10.4	Intenzitu intervence zajišťuje rodič	152
10.5	Program Rané intervence O.T.A. [®] v délce dvou let.	153
10.6	Hlas jako hlavní nástroj intervence	154
10.7	Rodič je v intervenci nezastupitelný.	156
11	O.T.A.[®] v souvislostech (Romana Straussová)	158
11.1	Geneze metody	158
11.2	Východiska metody a lidé ovlivňující její vznik	161
11.3	Historie prvních prověřování efektivity metody	164
11.4	Nová zjištění studie 2019–2022: Role imitace a porucha intelektu primární a sekundární	166
11.5	Komorbidity u PAS a vliv na výsledky intervence	169
11.6	Vývoj jazyka a řeči u batolat s PAS v programu O.T.A. [®]	171
11.7	Regres u PAS a jeho frekvence ve studii O.T.A. [®]	171
11.8	Poskytování O.T.A. [®] neproškolenými lidmi.	173

III. ČÁST: Praktické výstupy	263
17 Výzkumná studie Rané intervence O.T.A.[®] u batolat (Romana Straussová)	265
18 Evaluace projektu k ověření účinnosti Rané intervence O.T.A.[®] u 100 batolat s PAS (Martin Nekola, Pavlína Janošová, Romana Straussová)	267
18.1 Dopadová evaluace Rané intervence O.T.A. [®]	267
18.2 Kontrafaktuální evaluační designy.	267
18.3 Výsledky kontrafaktuální dopadové evaluace	272
18.4 Výsledky dalších šetření	276
18.5 Výsledky z hlediska rodičovských charakteristik a výsledky rodičovské spokojenosti	279
18.6 Závěry a doporučení dopadové evaluace	281
Shrnutí.	285
19 Příběh rodiny v programu O.T.A.[®] (Hana Janušková)	287
19.1 Začátek práce v intervenci	288
19.2 Druhý měsíc v intervenci.	290
19.3 Po několika měsících v intervenci	292
19.4 Terapeutický pobyt s CTA	294
19.5 Další měsíce terapie	295
19.6 Rodič-terapeut nemá kdy odpočívat	297
19.7 Druhá polovina prvního roku v terapii	297
19.8 Jeden rok v terapii	299
19.9 Ukončování intervenční péče O.T.A. [®]	301
19.10 Co může přinášet vyčerpání z rodičovství dítěte s PAS a na co je třeba myslet.	302
20 10 výchozích kroků programu O.T.A.[®] pro batolata (Romana Straussová)	304
Medailonky autorů	312
Literatura	316
Seznam zkratk	338
Souhrn	342
Summary	343
Rejstřík	344