

OBSAH

I. Oddíl

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Alternativní pedagogické koncepce a současná škola
(E. Hájková) | 5 |
| 2. | Český jazyk v tzv. alternativních pedagogických koncepcích
(E. Hájková) | 17 |
| 3. | Děti se specifickými poruchami učení a jejich integrace
(L. Štěrbová) | 23 |
| 4. | Integrované dítě je pro třídu přínosem
(S. Pišlová) | 36 |
| 5. | Výtvarný projev a komunikativní kompetence žáků na 1. stupni ZŠ
(S. Pišlová) | 42 |
| 6. | Naslouchání (E. Hájková) | 53 |

II. Oddíl

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Tvarosloví ve výuce českému jazyku
(R. Kvapilová Brabcová) | 59 |
| 2. | Vybrané problémy syntaxe v jazykové výchově na základní škole
(M. Šmejkalová) | 71 |