

# Obsah

Úvod .....	11
<b>I. CO JE DOBRÉ VĚDĚT</b>	
<b>Mluvíme, mluvíš, mluvíme</b> .....	13
Dýchání .....	13
Tvorba hlasu .....	14
Artikulace .....	14
<i>Dutina ústní</i> .....	17
<i>Dutina nosní</i> .....	17
<i>Dutina hltanová</i> .....	18
Resumé .....	18
<b>A jak vlastně slyšíme</b> .....	19
Zevní ucho .....	19
Střední ucho .....	20
Vnitřní ucho .....	20
Vnímání zvuku .....	21
Resumé .....	22
<b>Základní stavební kameny</b> .....	23
Samohlásky .....	23
<i>Kterých je nejvíc?</i> .....	25
Souhlásky .....	25
1. artikulační okresek PBM FV .....	27
2. artikulační okresek TDN, CSZ, ČŠŽ, LRŘ .....	27
3. artikulační okresek ŤĎŇ J .....	28
4. artikulační okresek K G CH .....	28
5. artikulační okresek H .....	29
<i>Kterých je víc?</i> .....	29
Resumé .....	29

<b>Slabika a to ostatní</b> .....	30
Foném a poziční varianta .....	30
Slabika .....	31
Takt .....	32
Pauza .....	32
Melodie .....	33
Tempo .....	33
Co se stane, když na něco zapomeneme .....	34
Resumé .....	35
<b>Rozvoj řeči</b> .....	36
Fylogenetický vývoj řeči .....	36
Ontogenetický vývoj .....	37
<i>Období křiku</i> .....	37
<i>Období žvatlání</i> .....	38
<i>První slovo</i> .....	40
<i>Rozvoj řeči</i> .....	41
<i>Období otázek</i> .....	45
Resumé .....	46

## II. CESTA K ÚSPĚCHU

<b>Desatero na cestu</b> .....	47
Pravidlo první: Dostatek přiměřených podnětů .....	47
Pravidlo druhé: Respektovat věk dítěte .....	48
Pravidlo třetí: Respektovat dosažený stupeň vývoje .....	49
Pravidlo čtvrté: Zájmy .....	50
Pravidlo páté: Pochvala .....	51
Pravidlo šesté: Trpělivost .....	51
Pravidlo sedmé: Výběr podnětů .....	52
Pravidlo osmé a deváté: Rozvoj smyslového vnímání a tělesné obratnosti .....	53
Pravidlo desáté: Dialog předpokládá dva lidi .....	56
Resumé .....	58
<b>Dvanáct metod pro úspěch</b> .....	59
Metoda první: Realita .....	59
Metoda druhá: Hra .....	59
Metoda třetí: Práce .....	60

Metoda čtvrtá: Obrázky a knížky .....	61
Metoda pátá: Pohádky a příběhy .....	63
Metoda šestá: Říkadla a básničky .....	65
Metoda sedmá: Písničky .....	66
Metoda osmá: Kresba .....	67
Metoda devátá: Mluvní vzor a komunikace v rodině .....	69
Metoda desátá: Divadlo .....	71
Metoda jedenáctá: Využití masmédií .....	73
Metoda dvanáctá: Návěst .....	78
Resumé .....	79
<b>Jak nám zobák narost?</b> .....	<b>80</b>

### III. KDYŽ TO NEJDE HLADCE

<b>Není ti rozumět!</b> (poruchy výslovnosti - dyslalie - patlavost) .....	87
Vývojové jevy a vadná výslovnost .....	87
Příčiny poruch výslovnosti .....	89
Metody prevence poruch výslovnosti .....	92
<i>Rozvoj obratnosti mluvidel</i> .....	92
<i>Rozvoj fonemického sluchu</i> .....	95
<i>Další postupy pro rozvoj správné výslovnosti</i> .....	98
Důsledky nepřiměřených postupů .....	100
Resumé .....	101
<b>Mluv pomalu!</b> (kocktavost) .....	102
Příčiny kocktavosti .....	102
Příznaky kocktavosti .....	109
<i>Příznaky na řeči</i> .....	109
<i>Příznaky tělesné</i> .....	110
<i>Postoje rodičů a školy ke kocktavosti</i> .....	111
Prevence kocktavosti .....	112
Profylaxe kocktavosti .....	114
Reedukace kocktavosti a její úspěšnost .....	115
Resumé .....	120
<b>Nebreptej a řekni to pořádně</b> (breptavost - tumultus) .....	122
Příznaky .....	122
Metody prevence i profylaxe .....	123

<b>Když se bojí mluvit (mutismus)</b> .....	125
Příznaky .....	125
Prevence a profylaxe .....	126
Resumé .....	129
<b>Pořád ještě nemluví (opožděný vývoj řeči; dysfázie)</b> .....	131
Opožděný vývoj řeči .....	131
Příčiny opožděného vývoje řeči .....	131
Prevence a profylaxe .....	134
Dysfázie, její příčiny a příznaky .....	137
<i>Příznaky dysfázie</i> .....	139
<i>Prevence a profylaxe</i> .....	140
Resumé .....	141
<b>Pořád mu říkám, aby tak nekřičel (chraptivost)</b> .....	143
Prevence a profylaxe .....	144
Resumé .....	145
<b>Pravák, nebo levák? (lateralita)</b> .....	146
Typy laterality .....	148
<i>Určování typu laterality</i> .....	149
Výchovné vedení leváka .....	151
Psaní levou rukou .....	152
Resumé .....	153
<b>Nejdřív něco udělá, a pak teprve myslí (LMD)</b> .....	154
Příznaky lehké mozkové dysfunkce (LMD) .....	154
<i>Citová oblast</i> .....	155
<i>Oblast motoriky</i> .....	155
<i>Oblast schopností</i> .....	155
Příčiny LMD .....	156
<i>Narušení centrální nervové soustavy (CNS)</i> .....	156
<i>Vlivy společenské</i> .....	156
Důsledky LMD pro vývoj řeči .....	158
Prevence a profylaxe LMD .....	158
Resumé .....	159

<b>Proč nečte a nepíše jako ostatní? (dyslexie)</b> .....	161
Příznaky dyslexie .....	161
Příčiny dyslexie .....	163
Pseudodyslexie čili dyslexie nepravá .....	164
Prevence a profylaxe poruch učení .....	165
Resumé .....	168
<b>Zavři tu pusu! (nosní mandle)</b> .....	169
Příznaky a příčiny .....	169
Prevence a profylaxe nosní mandle .....	170
Resumé .....	172
<b>Co to je, ta uzdička? (podjazyková uzdička)</b> .....	173
Resumé .....	174
<b>Když dítě špatně slyší (sluchové vady)</b> .....	175
Typy sluchových poruch .....	175
<i>Porucha sluchu převodní</i> .....	175
<i>Porucha sluchu vnímací</i> .....	176
<i>Smíšené poruchy</i> .....	177
<i>Sluchová vada nepoznaná</i> .....	177
Orientační sluchová zkouška .....	177
Stupně sluchové vady .....	178
<i>Nedoslýchavost</i> .....	178
<i>Zbytky sluchu</i> .....	178
<i>Hluchota</i> .....	178
Prevence sluchových vad .....	180
Výchovné vedení dítěte se sluchovou vadou .....	181
Resumé .....	182
<b>Prvním pacientem je matka (rozštěpy)</b> .....	183
Typy rozštěpů a jejich příčiny .....	183
Důsledky rozštěpů pro řeč .....	184
Prevence a profylaxe .....	185
Péče o dítě s rozštěpem .....	186
Resumé .....	186

<b>Pomoc v nesnázi</b> .....	187
Kam? .....	187
Kdy? .....	189
<b>Shrnutí</b> .....	191
Řízení fyziologického vývoje řeči .....	191
<i>Základní součásti logopedické prevence</i> .....	191
<i>Základní metody</i> .....	191
Odchytky ve vývoji a jejich možná příčina .....	191
<b>IV. INSPIRACE PRO PRAXI</b> .....	193
<b>Motorika</b> .....	194
<i>Motorika ruky</i> .....	194
<i>Motorika mluvidel pro děti ve věku tři až čtyři roky</i> .....	194
<i>Motorika mluvidel pro děti kolem pěti let a starší</i> .....	195
<i>Motorika očních pohybů</i> .....	196
<i>Grafomotorika</i> .....	197
<b>Smysly</b> .....	198
<i>Zrak</i> .....	198
<i>Sluch</i> .....	200
<i>Hmat a propriocepce</i> .....	204
<i>Chuť a čich</i> .....	205
<b>Mluvní dovednosti</b> .....	205
<i>Rozumění řeči</i> .....	205
<i>Slovní zásoba</i> .....	206
<i>Vyjadřovací pohotovost</i> .....	208
<b>Početní představy</b> .....	209
<b>Koordinace činností</b> .....	209
<i>Ruka a oči</i> .....	209
<i>Ruce a mluvidla</i> .....	210
<i>Serialita</i> .....	210
<i>Intermodalita</i> .....	210
<b>Nosní dýchání a hospodaření s dechem</b> .....	211
<b>Doporučená literatura</b> .....	212