

OBSAH

Úvod	5
1 Kultúra ako zdroj poznania	8
2 Predsudky voči Rómom	15
3 Tradičná rómska spoločnosť	20
3.1 <i>Delenie Rómov</i>	22
3.2 <i>Tradičná rómska rodina</i>	27
3.2.1 <i>Možné príčiny rozpadu tradičnej rómskej rodiny a spoločnosti</i>	30
4 Vzťah medzi majoritou a rómskou minoritou	36
4.1 <i>Špecifický spôsob bývania</i>	36
4.2 <i>Špecifický spôsob komunikácie</i>	42
5 Vzdelávanie Rómov v SR	48
5.1. <i>Faktory ovplyvňujúce vzdelávanie Rómov</i>	50
5.1.1 <i>Vplyv antropogenetických rozdielov na edukáciu rómskych žiakov</i>	51
5.1.2 <i>Vplyv kultúrnych rozdielov na edukáciu rómskych žiakov</i>	53
5.1.3 <i>Vplyv sociálneho prostredia na edukáciu rómskych žiakov</i>	57
5.2 <i>Rodina ako významný determinant edukácie žiakov</i>	62
5.3 <i>Úroveň intelektu ako determinanta edukácie</i>	66
5.4 <i>Problémy rómskeho dieťaťa pri vstupe do školy</i>	69
6 Alternatívne riešenia problematiky vzdelávania Rómov	74
6.1 <i>Asistent učiteľa</i>	77
6.2 <i>Nultý ročník</i>	85
6.3 <i>Systém edukácie rómskych detí – DROMUS</i>	99
6.4 <i>Kompenzačná edukácia</i>	103
6.5 <i>Multikulturalizmus a interkultúrna edukácia</i>	107
7 Motivácia	118
7.1 <i>Definovanie základných pojmov (Mgr. Čerešníková)</i>	118
7.2 <i>Základné modely motivácie (Mgr. Čerešníková)</i>	122
7.3 <i>Výber z motivačných teórií (Mgr. Čerešníková)</i>	124
7.4 <i>Determinanty motivácie</i>	137
7.4.1 <i>Socio - kultúrne determinanty motivácie</i>	140
7.5 <i>Ontogenéza motivácie</i>	143

7.6 Vplyv motivácie na výkon	146
7.7 Motivácia žiakov k učeniu.	147
7.7.1 Rodina ako determinant motivácie k učeniu	147
7.7.2 Vývin motivácie učenia detí školského veku	150
7.7.3 Motivácia k školskej práci	153
8 Výskum motivácie rómskych žiakov k učeniu	161
8.1 Ciele, problémy, hypotézy a úlohy výskumu	161
8.2 Metódy výskumu	162
8.3 Výber vzorky, technika zberu	165
8.4. Výsledky výskumu	166
8.5 Zhrnutie získaných údajov	211
Záver	227
Summary	228
Literatúra	230
Prílohy	240