

# OBSAH

|   |           |
|---|-----------|
| Úvod  | 5         |
| <b>1 SENIORSKA PROBLEMATIKA V CENTRE POZORNOSTI VIED</b>  | <b>8</b>  |
| 1.1 Gerontológia – všeobecná veda o jednotlivcoch tretieho veku   | 10        |
| 1.2 Sociálna andragogika – teoretické a metodologické zázemie slovenskej geragogiky                                   | 14        |
| <b>2 OSOBNOSŤ SENIORA V SPOLOČENSKOM SYSTÉME</b>  | <b>24</b> |
| 2.1 Podstata a charakteristika osobnosti seniora  | 25        |
| 2.2 Periodizácia životného cyklu človeka s akcentom na seniorsky vek – obdobie staroby                                | 28        |
| 2.3 Fyziologické a psychosociálne zmeny osobnosti a organizmu v období staroby  | 32        |
| 2.4 Adaptácia seniorov na starobu a nové sociokultúrne podmienky v domove dôchodcov a domove – penzióne pre dôchodcov | 37        |
| <b>3 ČINITELE FORMOVANIA OSOBNOSTI DOSPELÝCH V TREŤOM VEKU</b>  | <b>41</b> |
| 3.1 Endogénne determinanty formovania osobnosti seniorov  | 45        |
| 3.2 Exogénne determinanty formovania osobnosti seniorov   | 47        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>4</b> | <b>SOCIOEDUKATÍVNA PRÁCA S KLIENTMI<br/>DOMOVA DÔCHODCOV A DOMOVA<br/>– PENZIÓNA PRE DÔCHODCOV</b> | <b>52</b> |
| 4.1      | Význam, poslanie a charakteristika domova<br>dôchodcov a domova – penzióna pre dôchodcov           | 55        |
| 4.2      | Vychovávateľnosť a vzdelávateľnosť starších ľudí   | 58        |
| 4.3      | Ciele, úlohy, funkcie a špecifiká edukácie seniorov  | 62        |
| 4.4      | Metodické a didaktické aspekty výchovno-<br>vzdelávacej práce so seniormi                          | 75        |
| 4.5      | Obsahové zameranie vlastnej seniorskej edukácie<br>v sociálnych zariadeniach                       | 80        |
|          | <b>Záver</b>   | <b>97</b> |
|          | <b>Použitá a odporúčaná literatúra</b>   | <b>99</b> |