

<b>Předmluva k českému vydání.....</b>	<b>7</b>
<b>Poděkování .....</b>	<b>8</b>
<b>Na úvod .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Úvod .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Systemická práce ve vyučování ovlivněná zkušenostmi se systemicko–fenomenologickou prací Berta Hellingera .....</b>	<b>15</b>
2.1 Průlom – systemicko–fenomenologický způsob myšlení a jeho uplatnění ve vyučování .....	15
2.2 Rodiče nás stále provázejí – úvod do obrazu rodiny .....	19
2.3 Cítit emoce jiných lidí – o skupinovém vědomí .....	22
2.4 Správný postoj a správné místo před rodiči – úklona a poděkování .....	25
2.5 O účinnosti symbolických postojů, gest, rituálů a výroků .....	26
2.6 Kontakt s rodiči – nový duch ve třídě.....	28
2.7 Nové vědomí se rozšiřuje - večery pro rodiče .....	30
2.8 Uctění mrtvých .....	32
2.9 O kultuře rozchodů.....	63
2.10 Systém hodnot ve výchově.....	69
2.11 Shrnutí poznámek k mé systemicko–fenomenologické práci ve škole podle Berta Hellingera .....	71
<b>3. Systemický způsob pohledu .....</b>	<b>73</b>
3.1 Co je to systém? Co to znamená systemicky vidět a myslet? .....	73

3.2	Od logicky kauzálního myšlení k systemickému pohledu.....	76
<b>4.</b>	<b>Utváření školního dne ze systemického pohledu .....</b>	<b>80</b>
4.1	Přenos podstatných znaků systemického myšlení do vyučování .....	80
4.2	Všední den – příklady z vyučování ze systemického pohledu.....	81
4.3	Řešení konfliktů.....	91
4.4	Vliv mých učitelů Steva de Shazera a Gunthera Schmidta na způsob mého vyučování .....	96
4.5	Od organismu rodiny k organizaci školy .....	98
<b>5.</b>	<b>Další aplikace základních technik z různých terapeutických směrů.....</b>	<b>113</b>
5.1	Vliv Miltona Ericksona na mou práci s imaginací .....	113
5.2	Být v těle a ve škole – o práci s imaginací při vyučování.....	114
5.3	Přenos podstatných znaků systemického myšlení do vyučování – doplněk teoretické úvahy .....	122
5.4	Přerušování vzorců – příběhy Miltona Ericksona, Berta Hellingera a dalších .....	122
5.5	Hry ve skupině.....	128
<b>6.</b>	<b>Využití systemicko-fenomenologických poznatků při supervizi učitelů.....</b>	<b>132</b>
6.1	O osobnosti učitele nebo učitelky a jejich vlivu ze systemického pohledu.....	132
6.2	Znázornění několika supervizí s učiteli a rodiči, vedených systemicko-fenomenologickým způsobem .....	135
<b>7.</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>153</b>
	Dobrá zpráva .....	153
	<b>Důležité poznámky pro učitele .....</b>	<b>156</b>
	<b>Literatura.....</b>	<b>158</b>
	<b>O autorce .....</b>	<b>163</b>