

Obsah

PREDSLOV (<i>Rastislav Rosinský</i>)	5
ROZVOJ SOCIÁLNO - PSYCHOLOGICKÝCH A INTERKULTÚRNYCH ZRUČNOSTÍ UČITEĽOV ŠTUDENTOV Z ODLIŠNÉHO SOCIOKULTÚRNEHO PROSTREDIA	6
(<i>Rastislav Rosinský – Vladimír Klein – Blandína Šramová</i>)	
1 Výsledky projektu KEGA	6
1.1 Reálne potreby učiteľov, rómskych žiakov a ich rodičov	6
1.2 Zhrnutie rozhovorov	20
2 Obsah a realizácia ďalšieho vzdelávania učiteľov	22
SOCIÁLNA SPRAVODLIVOSŤ VERZUS EDUKÁCIA V ŠKOLSKOM SYSTÉME NA ÚZEMÍ SLOVENSKA	29
(<i>Katarína Vanková</i>)	
1 Sociálna spravodlivosť	29
1.1 Všeobecný prierez z pohľadu ľudských práv a slobôd ich ochrana, výchova a eliminácia	29
1.2 Sociálna spravodlivosť - vzdelanie - princíp sociálneho života	50
SOCIOKULTÚRNY HANDICAP, SOCIÁLNE ZNEVÝHODŇUJÚCE PROSTREDIE A EDUKÁCIA	77
(<i>Vladimír Klein</i>)	
1 Sociokultúrny handicap	78
1.1 Handicap ako výsledok kultúrneho konfliktu	82
1.2 Handicap ako výsledok zlyhania školy	83
1.3 Handicap a etnická skupina	85
2 Sociálne znevýhodňujúce prostredie – k základným pojmom	87
2.1 Sociálne znevýhodňujúce prostredie - prístupy v zahraničí	87

2.2 Sociálne znevýhodňujúce prostredie - prístupy v Slovenskej republike	91
2.3 Sociálne znevýhodňujúce prostredie a chudoba detí	97
2.4 Chudoba detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v okrese Spišská Nová Ves	100
3 Problémy detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v edukácii	106
4 Návrhy na elimináciu problémov	108
4.1 Teoreticko - filozofické východiská	109
4.2 Praktické, aplikované postupy	113

**INTERKULTÚRNY ASPEKT EDUKÁCIE ŽIAKOV
Z ODLIŠNÉHO SOCIOKULTÚRNEHO PROSTREDIA** **128**
(Rastislav Rosinský)

1 Kultúra a edukácia	130
1.1 Sociokonštruktivistické (sociokognitívne) teórie edukácie	134
2 Historický aspekt postojov k Rómom	136
3 Rómovia na Slovensku	142
3.1 Kultúra Olašských Rómov	142
4 Modely vplyvu kultúry na školský systiem	152
5 Problematika interkultúrnej výchovy	155
5.1 Interkultúrna výchova versus predsudky	157
5.2 Ako vznikajú predsudky?	161

**SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ ASPEKT EDUKAČNÉHO
PROCESU ŽIAKOV ODLIŠNÉHO SOCIOKULTÚRNEHO
PROSTREDIA** **169**
(Blandína Šramová)

1 Úvod	169
2 Výskumné štúdie	179
2.1 Vázba na miesto a identita v sémantickom priestore vysokoškolákov	179
2.2 Sémantický priestor u majoritnej a minoritnej skupiny žiakov	185