

OBSAH:	str.
ÚVOD	11
1. CHARAKTERISTIKA OBORU	
SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKA	17
1.1 Klíčové termíny	19
1.2 Srovnávací pedagogika mezi vědními obory	21
1.3 Předmět, úrovně a jednotky analýzy ve srovnávací pedagogice	33
1.4 Cíle a funkce srovnávací pedagogiky	40
2. HISTORIE A VÝVOJ SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKY	47
2.1 Fáze laická	54
2.2 Fáze iniciační	55
2.3 Fáze teoretická	68
2.4 Fáze vědecká	86
3. SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKA	
VE SVĚTOVÝCH REGIONECH	111
3.1 Evropa a Severní Amerika	113
3.2 Latinská Amerika a Karibik	136
3.3 Subsaharská Afrika	140
3.4 Arabské státy	145
3.5 Asie a Pacifik	148
4. PŘÍNOS MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍ A SÍTÍ	
K ROZVOJI SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKY	165
4.1 Přínos UNESCO	166
4.2 Přínos OECD	175
4.3 Přínos Rady Evropy	188
4.4 Mezinárodní srovnávací výzkumy výsledků vzdělávání ...	195
4.5 Světová rada společností srovnávací pedagogiky	204
4.6 Mezinárodní informační sítě	213
5. SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKA	
V OBDOBÍ GLOBALIZACE	219
5.1 Pojetí globalizace	220
5.2 Globalizace jako kontext pro srovnávací pedagogiku ...	223
5.3 Globalizace ve srovnávací pedagogice	229
5.4 Globální problémy ve vzdělávání	233
5.5 Výzvy globalizace a budoucnost srovnávací pedagogiky	241

6. ČESKÁ SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKA	251
6.1 Historické kořeny české srovnávací pedagogiky	252
6.2 Klasické období české srovnávací pedagogiky	254
6.3 Období stagnace a diskontinuity	264
6.4 Revitalizace české srovnávací pedagogiky	271
6.5 Srovnávací pedagogika jako intervenující obor	276
6.6 Vliv mezinárodního srovnávání na vzdělávací politiku	278
6.7 Současný stav české srovnávací pedagogiky	281
ZÁVĚREČNÁ ROZVAHA	288
PŘÍLOHY	292
Seznam obrázků a tabulek	298
Literatura	299
Summary	322