

# Obsah

<b>1. Úvod</b>	<b>5</b>
<b>2. Předmět didaktiky tělesné výchovy</b>	<b>5</b>
2.1 Obor tělesná výchova ve vzdělávacím procesu	6
2.2 Vzdělávací koncepce	8
2.3 Alternativní programy	14
<b>3. Škola a zdraví</b>	<b>16</b>
3.1 Zdraví a pohybové činnosti	17
3.2 Zdatnost a její složky	19
<b>4. Podstata pohybové činnosti</b>	<b>27</b>
4.1 Svalový stah a energetika	27
4.2 Pohybové schopnosti	29
<b>5. Dítě jako subjekt v tělesné výchově</b>	<b>35</b>
5.1 Pohyb jako potřeba	36
5.2 Růst a vývoj dítěte ve vztahu k motorice	37
5.3 Získávání základních dovedností v ontogenezi	40
5.4 Pohyb ve vztahu k osobnosti dítěte	42
5.5 Pohybová omezení ve vztahu k věku dětí	44
5.6 Osvojování pohybových dovedností – motorické učení	47
5.7 Výchova ke správnému držení těla	50
<b>6. Učitel a proces vyučování</b>	<b>57</b>
6.1 Učitel	57
6.2 Řídící činnosti učitele - učitelské kompetence – v tělesné výchově	59
6.3 Komunikace v tělesné výchově	63
6.4 Vyučovací metody	64
6.5 Didaktické styly	68
6.6 Formy v tělesné výchově	69
6.7 Diferenciace dětí	75
6.8 Zajištění bezpečnosti	76
6.9 Tělesná výchova v režimu mateřské školy	78
6.10 Efektivita TV procesu - kvalita práce učitele	82
<b>7. Zájmová tělesná výchova a sport</b>	<b>86</b>
<b>8. Děti se zvláštními potřebami</b>	<b>88</b>
8.1 Specifické poruchy učení	89
8.2 K mentálnímu postižení	91
8.3 Smyslová oslabení	92
8.4 K řečovým oslabením	94
8.5 K tělesným oslabením	95

<b>9. Přílohy</b> .....	<b>97</b>
9.1 Charakteristika některých alternativních programů v předškolní výchově z hlediska tělesné výchovy .....	97
9.2 Tělesná výchova ve schválených programech pro 1. stupeň ZŠ	98
9.3 Prevence vad v držení těla .....	99
9.4 Příklady cvičebních celků se zaměřením na prevenci vadného držení těla .....	110
9.5 Příklady organizace hlavní části hodiny (20 dětí): .....	113
9.6 Příklad TV chvilky v lavicích .....	114
<b>10. Seznam literatury</b> .....	<b>116</b>