

Úvod	7
1 Teoretická východiska	9
1.1 Verbální komunikace jako soubor mluvních aktů	9
1.2 Psycholingvistická charakteristika řeči dětí mladšího školního věku	13
2 O komunikačním vyučování mateřského jazyka	21
2.1 K základním pojmům	21
2.2 K dialogu ve výuce mateřského jazyka	33
3 Umění naslouchat a jeho nácvik na 1. stupni základní školy	39
3.1 Využívání komunikačních dovedností během dne	40
3.2 Typy naslouchání a posluchačů	48
3.3 Proces naslouchání	49
3.4 Naslouchání na 1. stupni základní školy	51
4 Komunikační aktivity pro nácvik naslouchání	65
4.1 Přehled komunikačních aktivit	66
Použitá literatura	97