

Obsah:

| | | |
|--------------|---|-----------|
| I. | Předmluva (M. Linková) | 6 |
| II. | Úvod | 9 |
| III. | Metodika průzkumu | 12 |
| IV. | Soubor vysokých škol | 14 |
| 1. | <i>Základní charakteristiky výběrového souboru na vysokých školách</i> | 14 |
| 1.1. | Profil a sociální postavení akademických pracovníc | 15 |
| 1.2. | Kvantifikace výuky a výzkumu, kariéra | 18 |
| 2. | <i>Subjektivní percepce spokojenosti a sebereflexe akademických pracovníc</i> | 21 |
| 2.1. | Hodnocení školy veřejností | 21 |
| 2.2. | Kariéra | 23 |
| 2.3. | Finanční ohodnocení | 24 |
| 2.4. | Spokojenost na škole | 27 |
| 3. | <i>Používání informačních a komunikačních technologií při výuce a výzkumu</i> | 28 |
| 3.1. | Technické vybavení | 28 |
| 3.2. | Používání technických prostředků | 29 |
| 3.3. | Motivace k využívání informačních a komunikačních technologií | 32 |
| 4. | <i>Shrnutí</i> | 34 |
| V. | Soubor vyšších odborných škol | 36 |
| 1. | <i>Základní charakteristiky výběrového souboru na vyšších odborných školách</i> | 36 |
| 1.1. | Profil a sociální postavení pedagogických pracovníc | 37 |
| 1.2. | Kvantifikace výuky, kariéra | 39 |
| 2. | <i>Subjektivní percepce spokojenosti a sebereflexe pedagogických pracovníc</i> | 41 |
| 2.1. | Hodnocení školy veřejností | 41 |
| 2.2. | Kariéra | 42 |
| 2.3. | Finanční ohodnocení | 42 |
| 2.4. | Spokojenost na škole | 45 |
| 3. | <i>Používání informačních a komunikačních technologií při výuce</i> | 45 |
| 3.1. | Technické vybavení | 45 |
| 3.2. | Používání technických prostředků | 46 |
| 3.3. | Motivace k používání informačních a komunikačních technologií | 49 |
| 4. | <i>Shrnutí</i> | 52 |
| VI. | Závěr | 54 |
| VII. | Doslov (H. Frýdová) | 57 |
| VIII. | Použité prameny | 60 |