

OBSAH

Předmluva k původnímu vydání z roku 1987.....	5
Poznámka nakladatelství.....	8
1. Význam diagnostikování ve škole.....	9
2. Podstata diagnostického procesu.....	9
3. Problematika normality osobnosti.....	12
4. Některé základní příčiny vlastností a nedostatků.....	16
5. Charakteristika a komplexní hodnocení.....	19
6. Vlastnosti osobnosti - rodina, škola, společnost.....	20
a) Vliv rodiny	20
b) Vliv školy.....	31
c) Jiné společenské vlivy.....	35
7. Diagnostické modely u normálních žáků základní školy.....	38
a) Teorie ověřování diagnostických modelů.....	38
b) Základní okruhy symptomů a diagnostikování u normálních žáků.....	46
c) Diagnostický klíč pro určování typů osobnosti a chování žáků (klíč I).....	52
8. Struktury a typy osobnosti normálních žáků.....	100
a) U hochů 14letých (N=100).....	100
b) U dívek 14letých (N=100).....	109
9. Diagnostické a výchovné modely nejčastějších nedostatků.....	115
a) Slabomyslnost a demence	115
b) Duševní opožděnost.....	118
c) Výuková zanedbanost.....	120
d) Neuróza.....	121
e) Disharmonická osobnost a psychopatie.....	124
f) Reaktivní stavy a poruchy.....	127
g) Psychózy a jiné psychické poruchy a onemocnění.....	130
h) Tělesné vady, poruchy motoriky a epilepsie doprovázené psychickými změnami.....	131
i) Smyslové poruchy.....	136
j) Poruchy řeči a leváctví.....	136

10. Diagnostický klíč pro určování diagnóz u problémových žáků (klíč II)	141
a) Schéma klíče a jeho ověřování.....	141
b) Návod, jak postupovat při práci s klíčem.....	141
c) Klíč II.....	144
11. Příklady pro pokus s diagnostickým klíčem	168
12. Ověření diagnostického klíče	178
13. Správné diagnózy u uvedených 30 příkladů	187
14. Některé problémy diagnostikování u našich žáků	188
15. Závěry	199
Použitá literatura.....	200
Přehled autorových prací.....	202
Stručně o autorovi.....	214