

Předmluva | Jiřina Šíková – 4
Úvodní slovo | Anna Babanová – 6

Jsou chlapci od přírody živější a aktivnější než dívky?
Gender, genderová socializace a její role v pedagogice | Lucie Jarkovská – 10

Jakým jazykem promlouvá škola?
Gender v jazyce a učebních pomůckách | Jana Valdrová – 30

Když se řekne: Výjimka potvrzuje pravidlo.
Reprodukce genderových stereotypů v pedagogické praxi | Katarína Minarovičová – 54

Proč feminismus pobuňuje tolik mužů?
Muži a feminismus | Jozef Miškolci – 72

Vysvětlivky k genderově zaměřeným aktivitám – 98

Jak pracovat s aktivitami? – 99

Muži a ženy v obrazech – 104
Co děláme v neděli? – 106
V čem je to fajn a v čem je těžké být klukem nebo holkou? – 108
Kluci a holky, jak je známe – 110
Dárek pro mladšího brášku nebo sestřičku – 113
Co si o tom myslíme? – 115
Jak se žije s nálepkou? – 117
Vymysleme jména pro postavy v novém filmu – 119
Zapomnětlivé sudičky – 122
Čím chceš být, až vyrosteš? – 125
Když se kluci a holky chovají, jak to od nich nečekáme – 127
Hledají se ženy a dívky – 129
Co všechno skrývá rozhovor o tancování? – 132
Vytvořme si novou učebnici – 135

Slovo na závěr | Irena Smetáčková – 140
Odkazy na webové stránky – 143
Seznam doporučené literatury – 145
Slovník cizích slov – 147