

Obsah

| | | |
|---|---|----|
| Úvodem | 5 | |
| Úvodní část | 6 | |
| Metodické poznámky k tematickým celkům, tématům a úlohám | 9 | |
| | | |
| 1. | | |
| Úloha 1.1 | Práce v praktikách a její bezpečnost | 9 |
| Úloha 1.2 | Seznam se důkladně s laboratorním řádem | 10 |
| | Seznam se s bezpečnostními pokyny | 13 |
| | | |
| I. Sběr, zpracování a uchovávání rostlinného a živočišného materiálu | | |
| 2. | | |
| Botanická exkurze do přírody | | |
| Zpracování získaného rostlinného materiálu | 16 | |
| 2.1 | Vlastnosti stanoviště určují složení rostlinného společenstva | 16 |
| Úloha 2.1.1 | Poznáváme mechy a kapradiny blízkého okolí | 17 |
| Úloha 2.1.2 | Které kvetoucí a plodné bylinky u nás najdeme v přírodě na podzim? | 18 |
| Úloha 2.1.3 | Které rostlinky najdeme na březích vod a ve vodách? | 20 |
| Úloha 2.1.4 | Které rostlinky nás nejvíce upoutají na podzim v lese? | 21 |
| Úloha 2.1.5 | Poznáme dřeviny podle listů a plodů? | 22 |
| 2.2 | Uchovávání a konzervace rostlin | 23 |
| Úloha 2.2.1 | Upravujeme rostlinky pro herbář | 24 |
| Úloha 2.2.2 | Jak zhodovíme sbírku semen a suchých plodů? | 24 |
| Úloha 2.2.3 | Jak uchováváme dužnaté části rostlin? | 25 |
| | | |
| 3. | | |
| Zoologická exkurze do přírody | | |
| Zpracování získaného živočišného materiálu | 26 | |
| 3.1 | Vlastnosti stanoviště a rostlinného společenstva určují společenstvo živočichů | 26 |
| Úloha 3.1.1 | Kteří bezobratlí živočichové žijí v okolí školy? | 28 |

| | | |
|-------------|---|----|
| Úloha 3.1.2 | Které živočichy najdeme ve volné vodě, na dně a ve dně rybníka? | 30 |
| Úloha 3.1.3 | Poznáváme živočišné společenstvo lesa | 31 |
| Úloha 3.1.4 | Účastníme se výlovu rybníka Exkurze do sádek | 34 |
| Úloha 3.1.5 | Poznáváme užitečné a škodlivé druhy živočichů v ovocném sadě | 35 |
| 3.2 | Konzervace a využívání sběrů živočichů | 36 |
| Úloha 3.2.1 | Jak konzervujeme a ukládáme vodní živočichy? | 37 |
| Úloha 3.2.2 | Jak konzervujeme a preparujeme hmyz? | 38 |
| Úloha 3.2.3 | Upravujeme opuštěná ptačí hnizda | 39 |

II. Technika experimentálních prací v biologii

| | | |
|-------------|--|----|
| 4. | Práce s určovací literaturou | 41 |
| 4.1 | Určování rostlin | 41 |
| Úloha 4.1.1 | Umiš pracovat s určovací botanickou literaturou? | 41 |
| Úloha 4.1.2 | Určujeme jednotlivé druhy rostlin | 42 |
| | Určování živočichů | 43 |
| Úloha 4.2.1 | Umiš pracovat s určovací zoologickou literaturou? | 44 |
| Úloha 4.2.2 | Určujeme naše ryby | 45 |
| Úloha 4.2.3 | Zařazujeme podle klíče do řádu dospělý křídlatý hmyz | 45 |
| 5. | Pozorujeme vnější stavbu těla hmyzu | 46 |
| Úloha 5.1 | Poznáváme vnější stavbu těla včely medonosné | 47 |
| Úloha 5.2 | Poznáváme vnější stavbu těla bzučivky | 48 |
| 6. | Úprava a zpracování kosterního materiálu | 49 |
| Úloha 6.1 | Zhotovujeme kostrové preparáty | 49 |
| 7. | Cvičení z mikroskopické techniky | 50 |
| 7.1 | Příprava jednoduchých botanických mikroskopických preparátů | 51 |
| Úloha 7.1.1 | Jak jsou pylová zrnka připravena k přenášení? | 51 |
| Úloha 7.1.2 | Rozlišíme dvouděložné a jednoděložné rostlinky podle stavby pokožky listů? | 52 |
| Úloha 7.1.3 | Porovnáváme vnitřní stavbu bylinného a dřevinného stonku | 53 |
| 7.2 | Základní metody úpravy botanických mikroskopických preparátů | 54 |
| Úloha 7.2.1 | Naučíme se techniku otisků pokožky listů | 54 |
| Úloha 7.2.2 | Proč objekty barvíme? | 55 |

| | |
|---|----|
| Úloha 7.2.3 Jak uchováme mikroskopické preparáty po dlouhou dobu? | 56 |
| 7.3 Příprava jednoduchých zoologických preparátů | 56 |
| Úloha 7.3.1 Pozorujeme, jak trepka velká přijímá potravu | 57 |
| Úloha 7.3.2 Pozorujeme hádátko | 58 |
| Úloha 7.3.3. Jaké oči má hmyz? | 58 |
| Úloha 7.3.4 Čím je způsobeno zbarvení křídel motýlů? | 59 |
| Úloha 7.3.5 Poznáváme tvar a stavbu rybích šupin | 59 |
| Úloha 7.3.6 Proč se prapor ptačího pera netřepí | 60 |
| 7.4 Upravujeme a barvíme živočišné objekty pro mikroskopická pozorování | 60 |
| Úloha 7.4.1 Poznáváme stavbu chrupavky | 61 |
| Úloha 7.4.2 V jaké podobě a kde ukládá hmyz zásobní látky? | 61 |
| Úloha 7.4.3 Co uvidíme v krevním nátretu | 62 |
| 8. Vliv životního prostředí na život organismů | 63 |
| 8.1 Vliv znečištěného ovzduší na rostliny | 63 |
| Úloha 8.1.1 Může být pro rostliny nebezpečný prach? | 64 |
| Úloha 8.1.2 Jak působí na rostliny oxid siřičitý? | 65 |
| 8.2 Jak člověk ovlivňuje složení ptačího společenstva v přírodě | 66 |
| Úloha 8.2.1 Přikrmujeme vybrané druhy ptáků | 66 |
| Úloha 8.2.2 Zhotovíme budku pro užitečný druh ptáků | 67 |
| III. Technika experimentálních prací v chemii | |
| 9. Organizace a průběh práce v chemické laboratoři | |
| Práce s laboratorními pomůckami | 68 |
| 9.1 Organizace a průběh práce v chemické laboratoři | 68 |
| Úloha 9.1.1 S kterými pomůckami budeš pracovat při chemických pokusech? | 69 |
| Úloha 9.1.2 Jak povedeš písemný záznam o práci? | 70 |
| 9.2 Práce s laboratorními pomůckami a materiály | 70 |
| Úloha 9.2.1 Prozkoumej vlastnosti plamene kahanu | 71 |
| Úloha 9.2.2 Co můžeme zhotovit ze skleněné trubice? | 71 |
| Úloha 9.2.3 Zhotov přístroj ze skleněných součástí | 71 |
| Úloha 9.2.4 Prozkoumej vlastnosti plamene svíčky | 72 |
| 10. Práce s pevnými a kapalnými látkami | |
| Oddělování složek směsi pevných a kapalných láttek | 73 |
| 10.1 Práce s pevnými a kapalnými látkami | 73 |
| Úloha 10.1.1 Jak provádíme pokusy ve zkumavkách? | 74 |
| Úloha 10.1.2 Proč je tolik důlků na tečkovací destičce? | 75 |
| Úloha 10.1.3 K čemu je užitečný žlábek na tečkovací destičce? | 75 |

| | | |
|--------------|---|----|
| 10.2 | Měření hmotnosti a objemu látek | 76 |
| Úloha 10.2.1 | Odměř hmotnost látky | 76 |
| Úloha 10.2.2 | Jak závisí sytost zbarvení roztoku na jeho složení? | 77 |
| 10.3 | Oddělování složek směsi pevných a kapalných látek Usazování a filtrace | 77 |
| Úloha 10.3.1 | Jak probíhá usazování? | 78 |
| Úloha 10.3.2 | Dá se filtrace urychlit změnou tlaku? | 78 |
| Úloha 10.3.3 | Izoluj bramborový škrob | 79 |
| Úloha 10.3.4 | Porovnej účinnost jednoduchého usazování a plavení | 79 |
| Úloha 10.3.5 | Jak postupovat při filtrace velmi malých objemů suspenzí? | 79 |
| 10.4 | Krystaly | 80 |
| Úloha 10.4.1 | Jak se od sebe liší krystaly vzniklé volnou a rušenou krystalizací? | 81 |
| Úloha 10.4.2 | Připrav velké krystaly látek | 81 |
| Úloha 10.4.3 | Jaký je výtěžek krystalizace? | 82 |
| 10.5 | Destilace | 82 |
| Úloha 10.5.1 | Připrav destilovanou vodu a ověř její vlastnosti | 83 |
| Úloha 10.5.2 | Izoluj vonné látky z rostlin | 84 |
| Úloha 10.5.3 | Zkus oddělit složky směsi destilací | 84 |
| 10.6 | Oddělování nemísících se kapalin Sublimace | 85 |
| Úloha 10.6.1 | Dají se vytěsnit halogeny ze sloučenin? | 85 |
| Úloha 10.6.2 | Přečti naftalen sublimaci | 86 |
| Úloha 10.6.3 | Ověř rozpustnost různých kapalin ve vodě | 86 |
| Úloha 10.6.4 | Sublimuj malé dávky látek | 87 |
| 10.7 | Příprava chemických látek a jejich izolace | 87 |
| Úloha 10.7.1 | Připrav práškovou měď | 88 |
| Úloha 10.7.2 | Připrav oxid měďnatý | 88 |
| Úloha 10.7.3 | Zpracuj „zbytky“ po přípravě vodíku | 89 |
| 11. | Práce s plyny | 89 |
| 11.1 | Jednoduché práce s plyny | 90 |
| Úloha 11.1.1 | Dokážeš, že tepelným rozkladem uhličitanu měďnatého vzniká oxid uhličitý? | 91 |
| Úloha 11.1.2 | Který plyn vzniká tepelným rozkladem manganitanu draselného? | 91 |
| Úloha 11.1.3 | Jak působí sírovodík (sulfan) na roztoky některých sloučenin? | 92 |
| 11.2 | Náročnější práce s plyny | 92 |
| Úloha 11.2.1 | Jak získat kyslík z peroxidu vodíku? | 93 |
| | Na jakém principu je založeno poloautomatické vyvíjení | |
| Úloha 11.2.2 | plynů? | 93 |

| | | |
|------|--------------------------------------|----|
| 11.3 | Bezpečnost a práce s plyny | 94 |
|------|--------------------------------------|----|

Úloha 11.3.1 Je při zkumávkovém uspořádání pokusu s hořlavými plyny práce bezpečná?

95

Úloha 11.3.2 Jak budeme pracovat s vodíkem za vyšší teploty na prosto bezpečně?

96

IV. Zjištování složení a vlastností látek, přírodnin a technických materiálů

| | | |
|-----|------------------------------------|----|
| 12. | Orientační zkoušky látek | 97 |
|-----|------------------------------------|----|

12.1 Zkoumáme rozpustnost látek

97

Úloha 12.1.1 Zkoušíme rozpustnost průmyslových hnojiv

98

Úloha 12.1.2 Zjištujeme reakci vodných výluh průmyslových hnojiv

99

12.2 Sledujeme chování látek za vyšší teploty

101

Úloha 12.2.1 Zahříváme vzorek v plameni

101

Úloha 12.2.2 Pozorujeme zbarvení plamene

102

| | |
|-----|---------------------------|
| 13. | Měření veličin a konstant |
|-----|---------------------------|

Jednoduché rozbory technických materiálů a přírodních látek

103

| | |
|------|-------------------------------------|
| 13.1 | Měření veličin a konstant |
|------|-------------------------------------|

104

Úloha 13.1.1 Stanovením teploty tání rozlišujeme a dokazujeme cukry

104

Úloha 13.1.2 Stanovením teploty varu zjišťujeme čistotu ethanolu

105

Úloha 13.1.3 Zjištujeme složení směsi ethanolu s vodou stanovením její hustoty

106

Úloha 13.1.4 Zjištujeme hustotu kovů

106

13.2 Jednoduché rozbory technických materiálů a přírodních penátem?

107

Úloha 13.2.1 Není mosaz jako mosaz

107

Úloha 13.2.2 Jak zjistíme obsah nečistot v technickém acetylidu válek

108

Přílohy:

| | | |
|----|--|-----|
| I. | Celoroční tematický plán výuky | 110 |
|----|--|-----|

II. Seznam pomůcek

126

1. Seznam pomůcek k biologické části praktik

126

2. Seznam pomůcek k chemické části praktik

130