

OBSAH

I. Oddíl

Na pomoc tvorbě školních vzdělávacích programů

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Pojetí českého jazyka a literatury v nových kurikulárních dokumentech
(T. Holasová) | 9 |
| 2. | Tvoříme školní vzdělávací program
(E. Hájková) | 18 |
| 3. | Rámcový vzdělávací program – otázky a (možné) odpovědi
(P. Šmejkal) | 21 |
| 4. | Školní vzdělávací program: ICT v oblasti průřezových témat
(L. Bušová) | 29 |
| 5. | Intertextualita v reklamě jako prostředek přesvědčování dětí a mládeže
(R. Čapková) | 35 |

II. Oddíl

Univerzita třetího věku – na pomoc zájmovému vzdělávání seniorů

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Obrázkové čtení
(S. Pišlová) | 45 |
| 2. | Psaní
(E. Hájková) | 54 |
| 3. | Babi, dědo, vypravuj, prosím!
(S. Pišlová) | 59 |
| 4. | Mediální výchova aneb život s televizí
(J. Kosová) | 63 |
| 5. | Znalost cizích slov u žáků 2. stupně základních škol
(P. Chejnová) | 73 |
| 6. | Východiska vyučování českému jazyku na nižším stupni střední školy
ve 40. letech 20. století
(M. Šmejkalová) | 87 |
| 7. | Historický pohled na vyučování českého jazyka
(A. Novotná) | 94 |