

Obsah

| | |
|--|------------|
| PŘEDMLUVA | 11 |
| 1. ROK ŽIVOTA | |
| ZDRAVÍ A PÉČE | 15 |
| Prevence a péče | 15 |
| Blahodárný spánek | 16 |
| Růst je individuální | 22 |
| Vše pro silný imunitní systém | 26 |
| Co potřebuje jemná pokožka | 40 |
| Domov pro dítě | 53 |
| Dětský kočárek | 56 |
| Dítě na cestách | 57 |
| VÝŽIVA | 61 |
| Kojení – výživa v nejširším slova smyslu | 62 |
| Krmení z lahve | 83 |
| MOTORICKÝ VÝVOJ | 95 |
| Vývoj dítěte se nedá uspěchat | 95 |
| I prsty se musí učit | 99 |
| Plazení... nový akční rádius | 101 |
| Sezení – skvělá věc! | 103 |
| Než mě nožičky unesou | 105 |
| K čemu je plavání dětí? | 108 |
| Zvláštní schopnosti | 109 |
| PSYCHICKÝ VÝVOJ | 111 |
| První láska v šestinedělí | 112 |
| Jak spolu rostou rodiče a děti | 114 |

| | |
|---|------------|
| Cesta k důvěře | 120 |
| Obtížná období prvního roku | 132 |
| Dětská řeč | 136 |
| JAK PODPOROVAT VÝVOJ | 141 |
| Hrát znamená učit se | 142 |
| Dobývání světa ústy | 150 |
| Než promluvíme, musíme všechno dokázat slyšet | 151 |
| Co vidí dětské oči | 152 |
| Řečový vývoj začíná už před narozením | 154 |
| Tatínci podporují vývoj jinak | 155 |
| Napomáhat vývoji znamená také vidět varovná znamení | 156 |
| MALÉ A VELKÉ STAROSTI | 159 |
| Šance pro opozdilce ve vývoji | 159 |
| Je mé dítě nemocné? | 160 |
| Jak můžeme pomoci „uplakanému“ dítěti? | 172 |
| Horečka – kdy vyhledat lékaře? | 175 |
| Bohužel velmi častý – zánět středního ucha | 175 |
| Když přijdou první zoubky | 177 |
| Pupeční kýla | 179 |
| 2. ROK ŽIVOTA | |
| ZDRAVÍ A PÉČE | 183 |
| Dále pamatujte na očkování! | 183 |
| Hygiena úst | 186 |
| Péče o pokožku | 190 |
| Když dítě onemocní | 191 |
| Nohy a ruce podávají velký výkon | 202 |
| Noc je určená ke spánku | 203 |
| S dětmi na cestách | 204 |
| Bezpečnost oken, balkonů a zahrad | 206 |

| | |
|---|------------|
| VÝŽIVA | 209 |
| Nejlépe smíšenou stravu | 209 |
| Jídlo jako akt samostatnosti | 211 |
| Je nutno už nyní bojovat s nadváhou? | 211 |
| Kolik a co by mělo dítě nyní jíst? | 213 |
| MOTORICKÝ VÝVOJ | 215 |
| Chůze – hlavní téma druhého roku života | 215 |
| Chůze není všechno | 220 |
| PSYCHICKÝ VÝVOJ | 223 |
| Mezníky vývoje „Já“ | 223 |
| Co znamená „vývoj“ ve druhém roce života? | 225 |
| Emoce – nyní jsou položeny základy | 229 |
| Období vzdoru: Projevuje se už teď | 231 |
| Na vlastních nohou a vlastní hlavou: první krůčky k autonomii | 238 |
| Jak vzniká osobnost? | 240 |
| Moc řeči – nový svět komunikace | 244 |
| Komunikace očima | 248 |
| Výchova k čistotě: Jen ne příliš brzy! | 250 |
| Potřebuje naše dítě kamaráda? | 252 |
| Jaké důsledky má zaměstnanost matky? | 257 |
| JAK PODPOROVAT VÝVOJ | 259 |
| Napomáhat vývoji znamená podporovat výzkumného ducha | 259 |
| Poznat a využít možnosti učení | 262 |
| Schopnost koncentrace a zapamatování se vyvíjí dost pomalu | 269 |
| Jak vštípit dítěti pozitivní myšlenky? | 271 |
| Co můžeme udělat pro duševní vývoj? | 272 |
| Základy schopnosti komunikace | 277 |
| Lze podpořit vnitřní rovnováhu dítěte? | 279 |
| Učení se mluvit – ohromný výkon | 280 |
| Hravou formou objevovat svět | 287 |
| Podporovat znamená neodklízet překážky z cesty! | 294 |

| | |
|---|------------|
| MALÉ A VELKÉ STAROSTI | 297 |
| Každodenní katastrofy | 297 |
| Každodenní bolístky | 298 |
| To věčné nachlazení...! | 305 |
| Uši – citlivé smyslové orgány | 309 |
| Osvojování řeči | 312 |
| Alergie | 314 |
| Co dělat v případě nouze | 317 |
| Nespavost v dětském pokoji | 323 |
| Zaměstnaná matka – krkavčí matka? | 326 |
| Útěcha na závěr: Mnohé pomine! | 327 |
| | |
| 3. ROK ŽIVOTA | |
| ZDRAVÍ A PĚČE | 331 |
| „Nachlazení“ bez konce? | 331 |
| Alergie: Když imunitní systém nadměrně reaguje | 337 |
| Pěče o tělo: péče a prevence | 342 |
| Zdravé cestování – zdravý návrat | 352 |
| Jaké barvy jsou při malování „zdravé“? | 353 |
| Zdravé nohy ujdou kus cesty | 356 |
| Velké téma: čistota | 357 |
| Bezpečnost v autě | 361 |
| Problémový papír – příbalový leták | 363 |
| Ochrana před klíšťaty | 363 |
| Vidlička, nůžky, nůž, světlo | 364 |
| | |
| VÝŽIVA | 367 |
| Sladkosti nejsou ani výživa, ani nástroj výchovy! | 368 |
| Zdravá strava = krmné zrní? | 374 |
| Několik slov k zmraženým potravinám | 390 |
| Ke zdravé výživě patří i nápoje | 392 |
| Tuk může být tak zdravý | 393 |
| Maso – kus vitality? | 394 |
| Mikrovlnná trouba – nepřítel, nebo pomocník? | 397 |

| | |
|---|------------|
| ABC aditiv | 398 |
| Pomoc! Mé dítě jí jako vrabec | 399 |
| MOTORICKÝ VÝVOJ | 401 |
| Pohyb je základ života | 401 |
| Při nápadnostech v pohybu nejde o trpělivost | 405 |
| Prevence nehod nyní velkým písmem | 408 |
| PSYCHICKÝ VÝVOJ | 411 |
| Vzدor je důležitý pro psychiku | 411 |
| Tresty – musí to být? | 421 |
| Výchova není boj o moc | 424 |
| Čistota souvisí i s psychikou | 427 |
| Chaos v emocích | 431 |
| Preventivní výchova proti závislostem a násilí | 433 |
| Vzpomínky z dětství – výběr určuje psychika | 436 |
| Jak v dítěti roste důvěra | 438 |
| Jak učinit dětskou duši odolnou | 441 |
| JAK PODPOROVAT VÝVOJ | 445 |
| Podpora bez tlaku očekávání | 445 |
| Dítě králem – je nyní dost dobré jen to nejlepší? | 449 |
| Podpora kreativity | 450 |
| Moc řeči | 454 |
| Jak podpořit „nešikovné“ děti? | 459 |
| Podpora znamená také dávat najevo klid | 460 |
| MALÉ A VELKÉ STAROSTI | 463 |
| Domácí prostředky pro všechny případy | 463 |
| Homeopatie – mnohem víc než malé bílé kuličky | 468 |
| Asijské způsoby léčení | 472 |
| Co se může skrývat za bolením bříška | 476 |
| Prostředek proti bolesti – ale ten správný! | 481 |
| Když oči dělají problémy | 482 |
| Ještě pořád neklidné noci? | 483 |
| Boule a jiná zranění | 485 |

| | |
|--|------------|
| Mělo by bledé dítě navštívit lékaře? | 487 |
| Nebezpečí nízkých teplot | 488 |
| Kdy musíme jít s dítětem bezpodmínečně k lékaři? | 489 |
| Co musí vědět záchranná služba při otravě | 490 |
| LITERATURA | 491 |