

# OBSAH

<b>PŘEDMLUVA</b> .....	<b>3</b>
<b>SEZNAM AUTORŮ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. VÝCHODISKA – SLEDOVANÝ SOUBOR</b> .....	<b>5</b>
1.2. Historické okolnosti sociálně ekonomických podmínek života sledované kohorty osob v době od narození do 44 – 48 let .....	7
1.3. Charakteristické znaky zvolené strategie „Pražské studie“ a její místo mezi podobnými projekty .....	9
1.4. Statistické metody hodnocení rozdílů a asociací .....	17
<b>2. VÝVOJOVÉ PROJEKTY V PSYCHOLOGII</b> .....	<b>23</b>
2.1. Současný stav strategie psychologického výzkumu .....	23
2.2. Základní formy vývojových projektů .....	24
2.3. Sekvenční výzkumné strategie .....	33
2.4. Výzkumné plány pro sledování relativně krátkodobých změn v činnostech jedince .....	37
2.5. Fraktální rozbor dlouhých časových údajů .....	39
2.6. Závěr 39	
<b>3. ŽIVOTNÍ ETAPA STŘEDNÍ DOSPĚLOSTI</b> .....	<b>40</b>
3.1. Úvodní charakteristika .....	40
3.2. Psychologická charakteristika střední dospělosti .....	41
3.3. Vývojová struktura člověka v dospělém věku .....	42
3.4. Změna a stálost individuálních charakteristik .....	43
3.5. Individuální vývoj a obecné normy .....	45
<b>4. VÝCHOZÍ SESTAVA OSOB VYŠETŘENÝCH VE VĚKU 45 – 49 LET</b> .....	<b>46</b>
4.1. Úvod .....	46
4.2. Základní složení souboru z hlediska demografického a sociálního .....	46
4.3. Psychologická charakteristika vyšetřeného souboru .....	47
4.4. Rozprava .....	49
<b>5. OSOBNOST VE STŘEDNÍM DOSPĚLÉM VĚKU: STABILITA ČI PROMĚNLIVOST?</b> .....	<b>51</b>
5.1. Úvod .....	51
5.2. Metodika .....	52
5.3. Výsledky .....	52
5.4. Rozprava .....	60
<b>6. ŽIVOTNÍ CESTA</b> .....	<b>62</b>
6.1. Úvod .....	62
6.2. Metoda .....	63
6.3. Výsledky .....	64
6.4. Rozprava .....	68
6.5. Vztah mezi biodromálními parametry, zdravotním stavem a rysy osobnosti .....	69
6.6. Rozprava .....	71
<b>7. SOMATICKÝ VÝVOJ SLEDOVANÝCH OSOB OD NAROZENÍ DO DOSPĚLOSTI</b> .....	<b>73</b>
7.1. Somatický vývoj dětí od narození do 6 let .....	73
<b>8. SOMATICKÝ VÝVOJ DĚTÍ A ADOLESCENTŮ DO 20 LET</b> .....	<b>76</b>
8.1. Rozdílňá rychlost růstu různých částí těla .....	76
8.2. Výsledky .....	79
8.3. Rozprava .....	82
8.4. Bližší charakteristika vývojové dynamiky .....	83
8.5. Rozprava .....	85
<b>9. SOMATICKÝ VÝVOJ OSOB V DOSPĚLOSTI (18 – 45 LET)</b> .....	<b>87</b>
9.1. Úvod .....	87

9.2.	Výsledky .....	88
9.3.	Rozprava .....	109
9.4.	Závěr .....	109
<b>10.</b>	<b>SOMATICKE ROZDÍLY MEZI UČNI A STUDENTY .....</b>	<b>111</b>
10.1.	Závěr .....	119
<b>11.</b>	<b>ZDRAVOTNÍ STAV A ZDRAVOTNÍ CHOVÁNÍ LONGITUDINÁLNĚ SLEDOVANÉ POPULAČNÍ SKUPINY VE VĚKU 45 LET.....</b>	<b>120</b>
11.1.	Obecný úvod .....	120
11.2.	Obsah kapitoly .....	121
11.3.	Metodika .....	121
11.4.	Výsledky .....	122
11.5.	Rozprava .....	129
<b>12.</b>	<b>SUBJEKTIVNÍ VNÍMÁNÍ VLASTNÍHO ZDRAVÍ.....</b>	<b>132</b>
12.1.	Úvod .....	132
12.2.	Metodika .....	132
12.3.	Výsledky .....	132
12.4.	Rozprava .....	133
12.5.	Závěr .....	133
<b>13.</b>	<b>VZTAH MEZI SMYSLEM ŽIVOTA A RYSY OSOBNOSTI V DOSPĚLÉM VĚKU .....</b>	<b>134</b>
13.1.	Úvod .....	134
13.2.	Metoda .....	134
13.3.	Výsledky .....	135
13.4.	Rozprava .....	137
<b>14.</b>	<b>KOGNITIVNÍ VÝVOJ OD NAROZENÍ DO 20 LET.....</b>	<b>138</b>
14.1.	Úvod .....	138
14.2.	Metodika .....	139
14.3.	Výsledky .....	140
14.4.	Rozprava .....	144
<b>15.</b>	<b>HISTORICKÝ ČAS A ŽIVOTNÍ PROMĚNY .....</b>	<b>145</b>
<b>16.</b>	<b>LITERATURA .....</b>	<b>149</b>