

Obsah

| | |
|--|-----|
| <i>O autorce</i> | 9 |
| <i>Věnování</i> | 10 |
| <i>Poděkování</i> | 11 |
| Předmluva..... | 12 |
| Úvod | 15 |
| 1. <i>Právo na zdravý a šťastný život</i> | 15 |
| 2. <i>Jsem postižen</i> | 18 |
| | |
| <i>Část první</i> | |
| <i>Vědomostní pozadí</i> | 19 |
| | |
| 1. Co je člověk?..... | 20 |
| Člověk je energie | 20 |
| 1.2 <i>Lidský energetický systém</i> | 24 |
| <i>I lidé mají antény</i> | 28 |
| 1.3 <i>Hromadné energetické vědomí</i> | 29 |
| <i>Máme kolem sebe příliš mnoho haraburdí</i> <i>aneb Chvála úklidu</i> | 32 |
| 2. Aura a její barvy | 34 |
| 2.1 <i>Lidská aura</i> | 34 |
| 2.2 <i>Barvy naší aury</i> | 34 |
| 2.3 <i>Krádež energie</i> | 39 |
| 3. Různé roviny našeho energetického systému | 42 |
| 3.1 <i>Vrstvy aury</i> | 42 |
| 3.2 <i>Čakry</i> | 44 |
| 4. Lidský mozek..... | 48 |
| 4.1 <i>Mozek má dvě polokoule</i> | 50 |
| 4.2 <i>Indigové děti přemýšlejí jinak</i> | 55 |
| 4.3 <i>Lidský nervový systém</i> | 65 |
| 5. Lidská DNA a malé částičky..... | 70 |
| 5.1 <i>Co je to DNA?</i> | 70 |
| 5.2 <i>Lidé mají duši</i> | 76 |
| 6. Co potřebují lidé? | 79 |
| 6.1 <i>Co je to práce energie?</i> | 79 |
| 6.2 <i>Co je to bezpečí?</i> | 89 |
| 6.3 <i>Nové děti jsou opravdovými umělci v práci</i> <i>se světlem</i> | 91 |
| 6.4 <i>Pochovat tradice a vzory</i> | 93 |
| 6.5 <i>Role a bezmoc rodičů</i> | 99 |
| 7. Život je změna – život je proudění | 104 |

| | |
|--|-----|
| 7.1 Všechno se mění..... | 104 |
| 7.2 Co je pro naši společnost opravdu cenné? | 105 |

Oddíl 2

| | |
|---------------------|-----|
| Praktická část..... | 108 |
|---------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| 1. Všeobecná příprava | 109 |
| <i>Jak používat tuto knihu</i> | 109 |
| 2. Nové děti potřebují uzemnění..... | 114 |
| 2.1 Dítě přichází na Zemi..... | 115 |
| 2.2 Psychické potíže..... | 116 |
| 2.3 Co pomáhá procesu uzemnění? | 117 |
| 2.4 Spojení s matkou Zemí a otcem Sluncem..... | 118 |
| 3. Rozpoznání souvislostí a zrušení blokad | 125 |
| 3.1 Potíže s terapií nových dětí..... | 125 |
| 3.2 Emocionální blokády..... | 129 |
| 3.3 Vyjadřování citů..... | 134 |
| 4. Chování | 138 |
| 4.1 Motivace..... | 138 |
| 4.2 Stres..... | 145 |
| 4.3 Vědomí vlastní hodnoty..... | 147 |
| 4.4 Pozornost | 150 |
| 4.5 Rozpoznat úkoly – Počkat, až bude děčko starší | 151 |
| 4.6 Cítit se být nepochopen nebo nerozpoznán | 153 |
| 4.7 Kontakt s ostatními dětmi | 158 |
| 4.8 Deprese..... | 161 |
| 4.9 Důvěra..... | 164 |
| 4.10 Úsudek | 165 |
| 4.11 Trpělivost–netrpělivost..... | 168 |
| 4.12 Upřímnost | 168 |
| 4.13 Převzít odpovědnost..... | 170 |
| 4.14 Dělat si starosti | 170 |
| 4.15 Přestříhnout pupeční šňůru..... | 173 |
| 4.16 Potlačení konfliktů – výsledky win/win | 174 |
| 4.17 Činit rozhodnutí..... | 175 |
| 4.18 Vymezit hranice | 176 |
| 5. Učení..... | 178 |
| 5.1 Celková výchova | 178 |
| 5.2 BrainGym® – Cvičení pro gymnastiku mozku..... | 185 |
| 5.3 Velké nadání | 199 |
| 6. Energetický systém | 201 |

| | | |
|------|---|-----|
| 6.1 | Telepatické vnímání..... | 201 |
| 6.2 | Jsou schopné vidět něco, co my nevidíme? | 203 |
| 6.3 | Strach jít spát – není náhodou něco v pokoji? | 213 |
| 6.5 | Útoky na psychiku | 216 |
| 6.6 | Životní úkol..... | 218 |
| 6.7 | Vytvořit kontakt s duší..... | 219 |
| 6.8 | Andělé a archandělé..... | 221 |
| 6.9 | Komunikace s přírodou..... | 226 |
| 6.10 | Schopnost léčit..... | 228 |
| 6.11 | Vzpomínky na minulé životy | 229 |
| 6.12 | Materie následuje myšlenky..... | 230 |
| 6.13 | Vázaná energie | 234 |
| 6.14 | Zběsilý vír myšlenek | 236 |
| 7. | Energetické pole..... | 238 |
| 7.1 | Vnímat auru a očistit ji..... | 238 |
| 7.2 | Je vaše dítě jasnozřivé? | 241 |
| 7.3 | Odstranit propojení | 242 |
| 7.4 | Vnést do aury esence | 243 |
| 7.5 | Barvy..... | 246 |
| 7.6 | Bachovy esence..... | 247 |
| 7.7 | Krystaly a energie | 249 |
| 8. | Tělesný stav..... | 251 |
| 8.1 | Bolesti těla | 251 |
| 8.2 | Alergie..... | 253 |
| 8.3 | Bolesti hlavy..... | 253 |
| 8.4 | Jídlo, po němž se budete cítit dobře | 254 |
| 8.5 | Stravování..... | 255 |
| 8.6 | Ritalin & spol..... | 259 |
| 9. | Každodenní pomoc | 262 |
| 9.1 | Kineziologický test svalů | 262 |
| 9.2 | Omezit zátěž..... | 263 |
| 9.3 | Čištění prostoru | 267 |
| 9.4 | Voda uchovává myšlenky a pocity..... | 268 |
| 9.5 | Očkování..... | 269 |
| 9.6 | Homeopatie..... | 272 |
| 10. | Rodiče..... | 276 |
| 10.1 | Vychovávat indigové dítě a vést je..... | 276 |
| 10.2 | Pocity viny..... | 278 |
| 10.3 | Přijetí – Pasivní a aktivní naslouchání..... | 282 |
| 10.4 | Poselství vlastního Já | 286 |
| 10.5 | Duševní výchova..... | 288 |

| | |
|---|------------|
| Závěr | 293 |
| Příloha | 295 |
| <i>Slovníček pojmů</i> | <i>295</i> |
| Extra příloha | 305 |
| <i>Co byste měli vědět o ritalinu a aspartamu</i> | <i>305</i> |