

Obsah

Úvodní slovo	4
--------------------	---

I. Možnosti podpory mimořádně nadaných žáků ve vybraných zemích

1. Legislativne podmienky rozvíjania nadania v základnej škole	6
<i>(Zdenka Hlaváčová – Beáta Akimjaková)</i>	
2. Podpora nadaných žáků v polském vzdělávacím systému a pedagogicko-psychologických poradnách.....	16
<i>(Izabela Bieńkowska)</i>	
3. Nadání v současném českém školství	22
<i>(Renata Kovářová)</i>	
Shrnutí I. části	32

II. Vybrané problémy vztahující se ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků

4. Rodina s dieťaťom s nadaním a talentom	34
<i>(Helena Oriechiková)</i>	
5. Komunikace a rozhovory s nadanými žáky	44
<i>(Jana Škrabánková)</i>	
6. Jak vnímají stresovou situaci intelektově nadaní žáci	56
<i>(Petra Holešovská)</i>	
7. Mimořádné nadání a školní neúspěšnost.....	62
<i>(Jiřina Novotná)</i>	
Shrnutí II. části	68

Závěr	69
-------------	----

Summary	70
---------------	----

Seznam použitých zdrojů.....	71
------------------------------	----

Seznam autorů.....	78
--------------------	----

Věcný rejstřík	80
----------------------	----

Jmenný rejstřík.....	82
----------------------	----