

Obsah

<i>Dalibor Hejna</i> <i>Důležitost nalezení smyslu vlastního života v prevenci sociálně-patologických jevů.....</i>	5-8
<i>Vladimír Šik</i> <i>Dobrovolnictví jako forma prevence sociálně-patologických jevů.....</i>	9-16
<i>Stanislava Holíková</i> <i>Skrytá diskriminace ve školách.....</i>	17-19
<i>Petra Morvayová</i> <i>Přístupy k Romům v Evropě: pedagog v procesech integrace.....</i>	21-24
<i>Vladislava Heřmanová</i> <i>Pojetí učitelské role ve vztahu k možnostem otevřeného učení v „celodenních školách“, zahraniční zkušenosti.....</i>	25-32
<i>Dagmar Kubátová</i> <i>Čeho se obávají děti v Ústeckém kraji.....</i>	33-36
<i>Jitka Machová</i> <i>Reprodukční zdraví a prevence jeho poruch.....</i>	37-44
<i>Hana Horklová a Vladimír Horkel</i> <i>Význam tance při ovlivňování fyzického a duševního zdraví jedince.....</i>	45-49
<i>Jan Pajerek</i> <i>Několik praktických poznámek k novým doporučením laické neodkladné resuscitace.....</i>	50-56