

OBSAH

1. Několik slov o zdraví	3
2. Když dva říkají totéž... ..	10
3. Proč hovoříme o zdravotně orientované tělesné výchově	14
4. Cíle nebo úkoly?	25
5. O novém pojetí řídicí činnosti učitele	32
6. Jak si představujeme efektivní vyučování	48
7. Hra jako součást pohybového učení	67
8. Co je to záměrné sociální učení	84
9. Zdravotně preventivní pohled na vyučovací hodinu	91
10. Netradiční pohybové programy	114
11. Za tajemstvím úspěšného učitele	131
12. Literatura	134