

Obsah

<i>Elena Lacková</i> Keď som sa narodila	5
<i>Bartoloměj Daniel</i> O historickém úkolu Romů	6
Úvod	7
<i>Jaroslav Balvín</i> Alternativní pedagogika jako sféra tvořivého hledání různorodých metod multikulturní výchovy romského žáka	7
<i>Jiří Vomáčka</i> Alternativní výchova dětí jako činnost ne-všední	8
1. K teoretickým základům alternativní pedagogiky	13
<i>Albína Tancošová</i> Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a jeho role v tvorbě nových, alternativních vzdělávacích programů pro romské žáky	13
<i>Karel Rýdl</i> K obecným pedagogickým základům alternativní pedagogiky	18
<i>Jaroslav Balvín</i> Reformní praxe některých alternativních školských systémů jako inspirace pro školy Hnutí R	26
<i>Renata Wolfová</i> Příspěvek k problematice alternativního vzdělávání romských dětí na základní škole	30
2. Nejznámější alternativní pedagogické směry ve školách ČR a možnosti jejich uplatnění pro romské žáky	33
- Waldorfská pedagogika	33
<i>Rostislav Riško</i> Waldorfská škola a národnostní menšiny	41
<i>Miluše Košťálová</i> Rada rodičů waldorfské školy	43
<i>Libuše Ondroušková</i> Uplatnění waldorfské pedagogiky ve vzdělávání romských dětí	45
<i>Jiří Plachý</i> Pedagogika Marie Montessori	48

<i>Renata Wolfová</i> Některé možnosti využití pedagogiky Marie Montessori ve škole s romskými žáky	54
3. Vybrané programy škol	56
<i>Jaroslav Balvín</i> Programy pro romské žáky a jejich uplatnění v praxi	56
Obecná škola	66
<i>Milena Fleisnerová</i> Obecná škola – šance pro každého žáka	66
<i>Erika Plutinská</i> Obecná škola a praktická realizace jejího programu v 5. Základní škole Most–Rudolice (Chanov)	71
Škola podporující zdraví	73
<i>Taťána Brožová</i> Zdravá mateřská škola a zdravá škola	82
Program „Začít spolu“	84
<i>Jaroslav Balvín</i> Pět let programu „Začít spolu“ v ČR	84
Program modifikace základní školy pro romské žáky	96
<i>Jaroslav Balvín</i> K filozofii a principům programu modifikace základní školy pro romské žáky	96
<i>Marie Rokosová</i> Modifikace vzdělávacího programu Základní škola pro specifické potřeby romských dětí	97
Zdravý životní styl	100
<i>Věra a Ivan Janíkoví</i> Program Zdravý životní styl	100
<i>Hana Zemínová</i> Program „Motýlek“	104
Přípravné třídy	106
<i>Jaroslav Balvín</i> K experimentálnímu projektu přípravných tříd	106
Alternativní program pro romské žáky ve zvláštních školách	122

<i>Marta Teplá</i>	
K alternativnímu programu pro romské žáky ve zvláštních školách	122
<i>Iva Švarcová</i>	
Alternativní vzdělávací program zvláštní školy pro žáky romského etnika	123
<i>Jitka Jakubíková</i>	
Praktické zkušenosti s alternativním vzděláváním romských dětí ve Zvláštní škole a Pomocné škole ve Vítkově (okres Opava)	134
<i>Jitka Silovská</i>	
Specifika práce se sluchově postiženými romskými dětmi na speciální škole	137
4. Zkušenosti a náměty alternativních způsobů vzdělávání romských žáků	139
<i>Jaroslav Balvín</i>	
K výchozím zamyšlením nad filozofií a metodami alternativních přístupů při výchově a vzdělávání romských žáků v konkrétní praxi škol	139
<i>Miroslav Dědič</i>	
Metody práce v období začátků vzdělávání romských dětí	140
Dějepis	141
<i>Jaroslav Balvín</i>	
K potřebě začlenění romské historie do výuky dějepisu	141
<i>Libuše Křenková</i>	
Putování s grófem Andrejem – projektové vyučování humanitních předmětů	142
K využití publikací o historii a kultuře Romů	146
Občanská výchova	149
<i>Jaroslav Balvín</i>	
K využití informací o romské kultuře a historii, k použití různorodých výchovně vzdělávacích metod v předmětu občanská výchova	149
Využití dramatické výchovy	150
<i>Jaroslav Balvín</i>	
Možnosti využití dramatické výchovy jako alternativní metody při vzdělávání romských žáků	150
<i>Jarmila Hellebrandová</i>	
Výuka o holocaustu formou dramatiky	152
Využití etické výchovy a etických situačních her	154

<i>Jaroslav Balvín</i>	
Možnosti využití etických situačních her ve výchově a vzdělávání romských žáků	154
<i>Anna Klimeková</i>	
K niektorým problémom pedagogiky, etickej výchovy a vzdelávania rómskej minority	159
K multikulturním přístupům ve výchově a vzdělávání romských žáků	161
<i>Božena Kučerová</i>	
Otevřená multikulturní škola	161
<i>Marta Vančurová</i>	
Anti-bias kurikulum	163
Literární výchova	172
<i>Stanislav Matulay – Božena Švábová</i>	
O výučbě literatury s rómskou tematikou	172
<i>Radka Urbanová</i>	
Romské texty v čítankách pro 1. stupeň ZŠ	178
<i>Jarmila Hannah Čermáková</i>	
Kamarád Pindralko – k praktickému přiblížení literatury dětem	180
O činnosti romských dětí ve volném čase	181
<i>Alžběta Burešová</i>	
Zpráva o činnosti Romského komunitního centra v Liberci	181
<i>Monika Žáková</i>	
Komunitní edukační centrum MAJÁK – popis projektu	186
<i>Nabídka zajímavého titulu</i>	189
Résumé	194