

Obsah

Úvod	5
<i>Jaroslav Balvín</i>	
O smyslu 18. setkání Hnutí R na téma Romové a sociální pedagogika	5
Blahopřání Mgr. Eleně Lackové	6
1. Hostitelské a pořádající organizace	7
<i>Jarmila Klímová</i>	
Muzeum Komenského v Přerově	7
<i>Karel Tomek – Albína Tancošová</i>	
Strategie pro zlepšení vzdělávání romských dětí (verze 2001)	9
<i>Katarína Ondrášová a kolektív</i>	
Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov	16
<i>Ivan Chalupecký</i>	
Mesto Levoča a Rómovia	49
<i>Eva Davidová</i>	
Romové na Spiši (k jejich historii a současnosti)	53
2. K teoretickým východiskům	57
<i>Jaroslav Balvín</i>	
Romové a sociální pedagogika	57
<i>Miroslav Cipro</i>	
Úvaha o výchově sociálně handicapovaných skupin	66
<i>Stanislava Kučerová</i>	
Glosy k pojmu sociální pedagogika	74
<i>Blahoslav Kraus</i>	
Sociální pedagogika a její význam na prahu nového století	76
<i>František Morkes</i>	
Sociální otázka v našich školách (Historická tradice a vývoj)	82
<i>Anna Klimeková</i>	
Fenomén rómskej minority a majority sociálnej sféry v horizonte 21. storočia	88
(Filozoficko-sociálna analýza)	
3. Významné osobnosti sociální pedagogiky	97
<i>Bohumír Blížkovský</i>	
Masarykova „Otázka sociální“ po stu letech	97
<i>Libor Pecha</i>	
A. S. Makarenko a boj s xenofobií v kolonii Gorkého	100

<i>Tetjana Bednárová</i>	
Některé otázky sociální pedagogiky v teorii a praxi V. A. Suchomlinského	101
<i>Miroslav Cipro</i>	
Don Bosco	106
<i>Denisa Selická – Monika Štrbová</i>	
Osobnosť sociálneho pedagóga a jeho pomoc	
pri riešení sociálno-patologických javov u detí a mládeže	108
<i>Jaroslav Balvín</i>	
O romské spisovateľce Eleně Lackové, mēreno hledisky sociální pedagogiky	112
4. Romové a sociální pedagogika	116
<i>Július Tancoš</i>	
Vzťah sociálnej pedagogiky a výchovy a vzdelávania rómskych žiakov	116
<i>Zlatica Bakošová</i>	
Podnete teórie sociálnej pedagogiky pre výchovu Rómov	126
<i>Mária Kňažíková</i>	
Úlohy sociálnej pedagogiky vo vzťahu ku vzdelávaniu Rómov v súčasnej Slovenskej republike	131
<i>Miroslav Dědič</i>	
Sociálne pedagogické aspekty výchovy a vzdelávaní rómskych dětí	133
5. K teoretickým a praktickým výsledkům a námietkám ze sociálne pedagogické práce s romskými žáky	137
<i>Stanislav Matulay – Božena Švábová</i>	
Výchovno-vzdelávacie výsledky rómskych detí – absolventov experimentálnej materskej školy v Rudňanoch – na špeciálnej a základnej škole v Rudňanoch	137
<i>Stanislav Matulay – Eva Matulayová</i>	
Komparatívna analýza čiastkových študijných výsledkov rómskych a nerómskych poslucháčov VVaPC v Spišskej Novej Vsi	141
<i>Stanislav Matulay – Rudolf Zrost</i>	
Skúsenosti a hodnotenie rómskeho etnika externými poslucháčmi štúdia odboru Sociálna práca so zameraním na rómske etnikum PF UKF Nitra, VVaPC so sídlom v Spišskej Novej Vsi	144
<i>Rudolf Zrost</i>	
Niekoľko skúseností z praktickej aplikácie niektorých foriem a metód osvetovej práce s rómskymi žiakmi	148
<i>Vlasta Fabianová</i>	
Niekoľko poznámok k využívaniu osvetovej práce pri eliminácii tzv. rómskeho problému	149

<i>Rastislav Rosinský</i>	
Hra ako možný výchovný prostriedok rómskych detí	152
<i>Karel Kamiš</i>	
Sociální pedagogika a komunikace českých a romských žáků v české základní škole	154
<i>Emil Samko</i>	
Sociálny stav rómskeho jazyka na Slovensku a v Európe – jeho využitie v školách ako alternatívny jazyk	160
<i>Renáta Bernátová</i>	
Prírodný materiál v edukácii rómskych žiakov mladšieho školského veku	162
<i>Ivona Bellová</i>	
Výtvarná výchova v prípravných ročníkoch	166
<i>Miroslava Čerešníková</i>	
Možné problémy rómskeho dieťaťa v slovenskej škole	169
<i>Bronislava Kandrátová</i>	
Sociálna a transkulturná komunikácia – jej rozvíjanie u detí z národnostne zmiešaného územia	172
<i>Antonín Bůžek</i>	
Sociální pedagogika v působnosti katedry pedagogiky na PdF UP v Olomouci ..	176
<i>Alexandra Urbancová</i>	
Láska k životu a učiť sa milovať jeho hodnoty je predpokladom pre úspešný rozvoj rómskeho dieťaťa	179
<i>Antonín Bůžek</i>	
K problematice syndromu CAN v rodině a ve společnosti	184
<i>Mojmír Coufal</i>	
Práce Armády Spásy s romskými dětmi v Přerově	189
6. Ohlasy	192
Články uveřejněné v časopise Pedagogická orientace	192
<i>Žofia Temkowitzová</i>	
Nová koncepcia a iný prístup k rómskym deťom	192
Romové a sociální pedagogika aplikovaná do podmínek mateřských a základních škol	194
Résumé	196