

# TABLE DE MATIÈRES

<b>Préface</b>	3
<b>Introduction</b>	7
<b>Chapitre 1. Place de l'enseignement EMILE dans le système éducatif</b>	13
1.1. Statut de l'enseignement	13
1.2. Statut des langues	16
1.3. Niveaux d'enseignement concernés	19
<b>Chapitre 2. Organisation et évaluation</b>	21
2.1. Critères d'admission	21
2.2. Objectifs	22
2.3. Matières concernées	24
2.4. Temps d'enseignement officiel	27
2.5. Évaluation et certification	29
<b>Chapitre 3. Projets pilotes</b>	33
3.1. Objectifs poursuivis et contexte	35
3.2. Niveaux d'enseignement et langues cibles	36
3.3. Sélection des établissements et/ou des élèves	37
3.4. Matières concernées	38
3.5. Évaluation	40
<b>Chapitre 4. Enseignants</b>	41
4.1. Qualifications et critères de recrutement	41
4.2. Formation initiale spécifique	46
4.3. Avantages accordés	49

<b>Chapitre 5. Obstacles et débats</b>	51
5.1. Contraintes à la généralisation	51
5.2. Débats actuels	53
<b>Synthèse et conclusions</b>	55
<b>Glossaire</b>	59
<b>Annexes</b>	63
<b>Table des figures</b>	71
<b>Références</b>	73
<b>Remerciements</b>	75