

# Obsah

Předmluva .....	3
KAPITOLA PRVNÍ (Pavla Edita Herciková)	
PODNĚTY STAROZÁKONNÍ LITERATURY PRO VÝCHOVU .....	5
1 Výchova dětí jako součást procesu tradování .....	6
2 Boží zájem na výchově nové generace v přikázáních výchovy dětí ..	12
2.1 Křesťanský přístup k přikázáním Starého zákona .....	13
Vztah křesťanů k přikázání výchovy dětí .....	15
2.2 Přikázání a výzvy k výchově nové generace ve Starém zákoně .....	16
2.2.1 <i>Pověření patriarchů</i> .....	17
Pověření Abraháma (Gn 18,18-19) .....	17
Pověření Mojžíše (Ex 10,2 a 24,12) .....	19
Pověření Jozua (Joz 4,1-3.6-7) .....	21
2.2.2 <i>Pověření rodičů</i> .....	24
Příkaz dát synům poznání (Dt 4,9-10) .....	24
Verše Dt 6,6-7 z vyznání Šema Israel .....	25
Příkazy vyučování dětí o svátcích .....	27
Pobídky výchovy dětí v mudroslovné literatuře .....	27
2.2.3 <i>Svědectví SZ o praktickém vědomí povinnosti výchovy</i> .....	28
3 Edukační cíle vyplývající z biblické antropologie .....	29
3.1 Vztah k Bohu a k bližním jako základní edukační cíl ve SZ i v NZ ....	32
3.2 Dílčí cíle výchovy, podřízené cíli základnímu .....	34
3.2.1 <i>Cíl v oblasti poznání Hospodina, jeho díla a jeho rádu</i> .....	35
3.2.2 <i>Zákon ze Sinaje z hlediska výchovných cílů lidského dozrávání</i> ....	36
3.2.3 <i>Cíl v oblasti získání osobní zkušenosti s Hospodinem</i> .....	39
4 Motivace dětí jakožto adresátů výchovy .....	40

4.1 Život ve vztazích s Bohem a s lidmi jako primární motivace .....	41
4.2 Motivace na základě důsledků vyplývajících z chování a postojů .....	42
4.3 Vnější pomocná a krátkodobá stimulace při výchově dětí .....	46
<b>5 Metody a vzory výchovy v textech Starého zákona .....</b>	<b>47</b>
5.1 Bůh jako vzor vychovatele, vzájemné vztahy vychovatel – děti .....	48
<i>5.1.1 Boží vztah k dítěti .....</i>	49
Mystérium vzniku života v mateřském lůně: Kaz 11,5 .....	50
Dar života, který může být člověku Bohem vrácen: 2Mak 7,22-23 ...	51
Stvoření pokračuje Božím dohledem: Jb 10,8-12 .....	52
Stvoření člověka je důvodem Boží znalosti a prozřetelnosti .....	53
Žl 139,13-16 .....	53
Povolání od matčina lúna a vybavení ke službě: Jer 1,4-10 .....	54
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů .....</i>	56
<i>5.1.2 Vzor Hospodinovy výchovy .....</i>	56
Hospodinova výchova na poušti: Dt 8,1-11 .....	56
Neopětovaná Boží otcovská láska a starostlivost: Oz 11,1-11 .....	59
Boží ukážování jako projev jeho lásky: Př 3,11-12 .....	61
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů .....</i>	62
<i>5.1.3 Vztah mezi rodiči a dětmi zaměřený společně k Bohu .....</i>	62
Vztah k rodičům: Ex 20,12 // Dt 5,16 .....	63
První výklad přikázání úcty k rodičům: Sírachovec 3 .....	65
Tóbitova řec k synu: Tob 4,3-5 (-21) .....	67
Příslib obnovených vztahů v rodině: Mal 3,23-24 .....	68
Positivní příklad rodičů: Př 4,1-6 .....	70
Negativní příklad rodičů: Jer 7,18 .....	71
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů .....</i>	72
5.2 Výchova k porozumění Božím zákonům .....	72
<i>5.2.1 Zákon jako praktická moudrost pro život .....</i>	73
Dar Zákona pro všechny generace: Dt 4,5-8 .....	73
Metoda „vštěpování“ Hospodinových slov potomků .....	74
Povzbuzení dětí k učenlivosti od svých rodičů v knize Přísloví .....	75
Rady k vyhledávání moudrých a rozvažování: Sir 6,33-37 .....	76
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů .....</i>	77
<i>5.2.2 Vyučení se pro vykonávání povolání k obžívě rodiny .....</i>	77
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace .....</i>	79
5.3 Dialog s dítětem na základě znamení .....	79
<i>5.3.1 Dialog povzbuzený jednáním .....</i>	79
Poučující znamení spojená s vých. z Egypta: Ex 12,26-27; 13,8.14 ..	80
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů .....</i>	81
<i>5.3.2 Podnětná místa pro dialog .....</i>	82
Místo překročení Jordánu při příchodu lidu do země: Joz 4,20-24 ....	82
Šalomounova modlitba při posvěcení Chrámu: 1Kr 8,28-39 .....	83

<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	85
5.3.3 Zájem vzbuzující předměty a další podněty .....	85
Trásně na oděvu (cicit): Nu 15,37-41 .....	85
Tefilin: Dt 6,6-9 // Mezuza: 11,18-20 .....	86
„Katechetické krédo“: Dt 6,20-25 .....	87
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	88
5.4 Místo dětí při liturgii .....	88
5.4.1 Účast dětí při slavení svátků a při obětech v rodinném kruhu .....	89
Výroční pouť s dětmi: 1Sam 1,3-4 .....	89
Nařízení o sobotě sjednocující rodinu: Ex 20,10 .....	90
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	90
5.4.2 Účast dětí na veřejných shromážděních a při čtení Božího slova ...	91
Veřejné předčítání Tóry o sabatickém roku: Dt 31,10-13 .....	91
Veřejné čtení knihy Zákona za krále Jóšijáše: 2Kr 23,2 .....	92
Kající veřejné shromáždění: Jl 2,15-16 .....	92
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	93
5.4.3 Děti při modlitbě.....	93
Chvála z úst nejmenších: Žl 8,3 .....	93
Inspirace vylitím Božího Ducha: Jl 3,1 .....	94
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	95
5.5 Narativní výchova ve Starém zákoně a metody vyprávění .....	95
5.5.1 Svědectví otců pro nové generace .....	95
Svědectví o přijetí dějinných zkušeností od otců: Žl 44,2 .....	96
Ochota svědčit další generaci: Žl 78,3-8 .....	96
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	97
5.5.2 Podněcování vyprávění dětmi .....	97
Povzbuzení dětí k žádání o vyprávění příběhů: Dt 32,7 .....	97
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedeného textu</i>	98
5.5.3 Vyprávění v pesachové Hagadě .....	98
5.6 Výchova k ukázněnosti života .....	99
5.6.1 Výchova předcházením pokušení a poučením se z důsledků jednání...	100
Poukázání na důsledky jednání a výchovy v knize Přísloví .....	100
Směřování výchovy u chlapců a dívek: Sir 7,23-25 .....	102
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	102
5.6.2 Použití odměn a trestů jako motivačních vých. prostředků .....	103
Pobídky výchovy dětí ke kázni v knize Přísloví .....	103
<i>Shrnutí důvodů přísného ukázňování dětí: Sir 30,1-13</i> .....	104
Odpuštění a slitování: Žl 103,12-13 .....	105
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	106
5.6.3 Vnitřní ochrana před jedinci ohrožujícími mravní hodnoty .....	106
Provinění proti rodičům: Dt 27,16; Ex 21,15.17 .....	106
<i>Shrnutí teologicko-pedagogické aplikace uvedených textů</i>	107
6 Pedagogická výzva starozákonních textů ke křest'anům .....	108

## KAPITOLA DRUHÁ (Stanislav Pacner)

DŮVĚRA A NADĚJE V HOSPODINA JAKO POSTOJ VŮČI STRACHU .....	109
1 Uvedení do tématu .....	109
2 Důvěra a naděje v Bibli .....	112
2.1 Starozákonné terminologie a téma .....	113
2.2 Důvěra a naděje a otázka budoucnosti .....	116
2.3 Zamyšlení se nad „historií“ důvěry a naděje ve Starém zákoně .....	118
3 Vybrané texty .....	121
3.1 Kniha Přísloví .....	122
3.1.1 důvěra (naděje) manžela ve svou ženu .....	123
3.1.2 důvěra (naděje) v člověka proradného .....	124
3.1.3 důvěra (naděje) v silu .....	124
3.1.4 důvěra (naděje) v bohatství .....	125
3.1.5 důvěra (naděje) ve šťastný život .....	125
3.1.6 naděje blázna domnívajícího se, že je moudrý .....	126
3.1.7 naděje spravedlivého člověka a svévolníka .....	127
3.1.8 důvěra a naděje v Hospodina .....	127
3.1.9 Teologické poselství .....	132
3.1.10 Poselství pro život .....	132
3.2 Kniha proroka Jeremiáše .....	133
3.2.1 Celkový pohled Jer 17,5-13 .....	134
3.2.2 Výklad textu .....	135
3.2.3 Teologické poselství .....	161
3.2.4 Odměna za důvěru v Hospodina podle knihy Jeremiáš .....	161
3.2.4.1 Je záchrana možná? .....	162
3.2.4.2 Důvěřovat v „beznadějně“ situaci .....	166
3.2.5 Poselství pro život .....	170
Závěr .....	172

## KAPITOLA TŘETÍ (Adam Mackerle)

VÝCHOVA K SOCIÁLNÍ CITLIVOSTI PODLE KNIHY ÁMOS .....	174
1 Povaha knihy Ámos .....	174
2 Společnost Ámosovy doby .....	176

<b>3 Povaha zločinů v sociální oblasti .....</b>	<b>180</b>
3.1 Obecná kritika (Am 3,9-10; 5,7.14-15.24; 6,12) .....	180
3.2 Detailní kritika – obchodní činnost (Am 8,4-6) .....	186
3.3 Detailní kritika – soudní dvory (Am 5,10-12) .....	191
3.4 Detailní kritika – diskvalifikace slabších (Am 2,6-8) .....	194
3.5 Detailní kritika – útisk kvůli hostinám (Am 4,1) .....	200
3.6 K obětem sociálních zločinů .....	202
3.7 Sociální kritika v knize Ámos – shrnutí .....	205
<b>4 Sociální tematika v kontrastu s kultem .....</b>	<b>206</b>
4.1 Hledání Hospodina (Am 5,1-17) .....	207
4.2 Novoluní a sobota (Am 8,4-6) .....	212
4.3 Provinění před Boží tváří (Am 2,6-12) .....	214
4.4 Den Hospodinův a přehnaná kultovní praxe (Am 5,18-27) .....	216
<b>5 Jednání Izraelitů v kontrastu s rozumem a životním realismem ....</b>	<b>218</b>
5.1 Nedorozumění mezi Bohem a Izraelem (Am 4,4-12) .....	218
5.2 Otázka vyvolení Izraele (Am 3,1-2; 9,7) .....	222
5.3 Iracionalita a přílišná sebejistota Izraelitů (Am 6,1-6.12-13; 3,9) ....	223
<b>6 Trest jako přirozený důsledek lidského jednání .....</b>	<b>231</b>
6.1 Reakce na zločiny Izraele ve formě válečné zkázy .....	231
6.2 Reakce na zločiny Izraele ve formě přírodních katastrof .....	233
<b>7 Závěr – kniha Ámos jako formační text .....</b>	<b>238</b>
<b>Zkratky .....</b>	<b>243</b>
1 Zkratky biblických knih .....	243
2 Zkratky patristických pramenů .....	243
3 Další zkratky .....	244
<b>Literatura .....</b>	<b>250</b>
1 Prameny .....	250
MT a LXX .....	250
Hebrejské nebiblické texty .....	250
Biblické překlady .....	250

Patristické prameny .....	251
Církevní a papežské dokumenty .....	251
2 Hebrejské a řecké slovníky a gramatiky .....	251
3 Knihy a články .....	252
4 Internetové dokumenty .....	264
<b>Resumé.....</b>	<b>265</b>
<b>Obsah .....</b>	<b>267</b>