

Obsah

Úvod	15
ČÁST A <i>Shrnutí východisek, nejdůležitějších zjištění a závěrů projektu</i>	17
A.1 Cíle, rozsah a předpokládané přínosy projektu	17
A.2 Hlavní zjištění	19
A.3 Závěry a doporučení	21
ČÁST B <i>Lidské zdroje v ICT – hlavní zjištění</i>	23
B.1 Stručná charakteristika metodiky projektu	23
B.1.1 Vymezení IT odborníků a jejich klasifikace	23
B.1.1.1 Koho považovat za IT odborníka?	23
B.1.1.2 Členění IT odborníků dle Eurostat a OECD	24
B.1.1.3 Definice profesních IT rolí / profesí použitých v projektu	25
B.1.2 Základní znalosti a dovednosti nutné pro výkon profesních IT rolí.....	33
B.1.3 Způsob hodnocení rozsahu a hloubky znalostí	35
B.1.4 Dotazníky použité v průzkumu	36
B.1.5 Rozsah a základní charakteristika provedených průzkumů	36
B.2 Hlavní zjištění	37
B.2.1 Analýza poptávky – průzkum zaměstnavatelů IT odborníků v ČR.....	37
B.2.2 Analýza nabídky – průzkum IT oborů VŠ a VOŠ v ČR.....	51
B.2.3 Srovnání poptávky a nabídky a predikce dalšího vývoje.....	65
ČÁST C <i>Detailní analýzy a přehledy</i>	71
C.1 Analýza poptávky	71
C.1.1 Data z oficiálních statistik a dalších zdrojů.....	71
C.1.1.1 Počty IT odborníků v ČR.....	71
C.1.1.2 Struktura IT odborníků	76
C.1.2 Výsledky našeho průzkumu	80
C.1.2.1 Počty IT odborníků.....	80
C.1.2.2 Struktura dle odvětví a velikosti firem.....	80
C.1.2.3 Požadavky na znalosti IT odborníků	82
C.1.2.4 Vývoj počtu IT odborníků.....	89
C.2 Analýza nabídky	92
C.2.1 Data z oficiálních statistik a dalších zdrojů.....	92
C.2.2 Výsledky našeho průzkumu	94
C.2.2.1 Počet studentů a absolventů IT oborů.....	94
C.2.2.2 Struktura znalostí absolventů.....	94
C.3 Predikce dalšího vývoje	96
C.3.1 Data z oficiálních statistik a dalších zdrojů.....	96

C.3.1.1	Náročnost různých sektorů ekonomiky na počet a kvalitu IT odborníků.....	96
C.3.2	Výsledky našeho průzkumu	97
C.3.2.1	Trendy ICT ovlivňující poptávku po IT odbornících.....	98
C.3.2.2	Kolik bude třeba studentů a absolventů IT oborů pro zajištění prosté reprodukce IT odborníků v ČR?	100
C.3.2.3	Odhad rozdělení IT odborníků podle věku	101
C.3.2.4	Odhad rozdělení IT odborníků ČR v roce 2006 podle jednotek věku	102
C.3.2.5	Projekce vývoje počtu IT odborníků v nejbližších letech	103
C.3.2.6	Náhrada úbytku IT odborníků mladými absolventy.....	104
C.3.2.7	Odhad vývoje poptávky po IT odbornících v ČR.....	106
ČÁST D	Použitá metodika.....	109
D.1	Profesní role/profese použité v projektu	109
D.2	Sledovaná struktura znalostí IT odborníků a absolventů VŠ	109
D.2.1	Charakteristika Computing Curricula	110
D.2.1.1	Computer Engineering – CE	115
D.2.1.2	Computer Science – CS.....	116
D.2.1.3	Information Systems – IS	117
D.2.1.4	Information Technology – IT	119
D.2.1.5	Software Engineering – SE	120
D.2.2	Další zdroje	122
D.2.3	Domény znalostí použité v projektu	124
D.3	Znalostní profily a jejich vzdálenosti	127
D.4	Šetření provedené mezi ekonomickými subjekty	128
D.4.1	Pořízení dat.....	128
D.4.1.1	Základní soubor	128
D.4.1.2	Výběrový soubor	130
D.4.1.3	Rozsah výběru	131
D.4.1.4	Předmět a metoda zjišťování	132
D.4.2	Datový soubor	133
D.4.2.1	Rozsah a složení	133
D.4.2.2	Charakter zjišťovaných proměnných	134
D.4.3	Počet IT odborníků v roce 2006	136
D.4.3.1	Rozdělení počtu IT odborníků v roce 2006 ve výběru ze strat	136
D.4.3.2	Odhad celkového počtu IT odborníků v národním hospodářství v ČR pro rok 2006	140
D.4.3.3	Požadavky firem na znalosti IT odborníků.....	141
D.5	Šetření provedené mezi školami.....	146
D.5.1	Pořízení dat.....	146
D.5.1.1	Rozsah a složení základního souboru	146

D.5.1.2	Předmět a metoda zjišťování	148
D.5.2	Datový soubor	149
D.5.2.1	Rozsah a složení	149
D.5.2.2	Charakter zjišťovaných proměnných	149
D.5.2.3	Shluková analýza	150
D.5.3	Další informace důležité pro interpretaci výsledků šetření mezi školami	152
D.6	Metodika odhadu vlivu demografického vývoje v ČR na věkovou strukturu IT odborníků.....	153
D.6.1	Odhad věkové struktury IT odborníků v roce 2006.....	153
D.6.2	Odhad mezi v nejmladší a nejstarší věkové skupině.....	153
D.6.3	Odhad podrobnějšího rozdělení IT odborníků ve věkové skupině 20–29letých	154
D.6.4	Odhad rozdělení IT odborníků ČR v roce 2006 podle věku.....	155
	Použité zdroje.....	157
	Seznam obrázků a tabulek.....	161
ČÁST E	Přílohy.....	169
E.1	Přehledy analyzovaných studijních oborů použitých jako podklad pro vytvoření domén znalostí	169
E.1.1	Česká republika.....	169
E.1.2	Evropa.....	171
E.1.3	USA	174
E.2	Dotazník pro ekonomické subjekty	175
E.3	Dotazník školy	177
E.4	Detailní zpráva – hodnocení bakalářského oboru VŠE FIS – Informatika.....	179
E.4.1	Znalostní profil oboru	179
E.4.2	Srovnání znalostního profilu oboru s obory konkurenčními.....	179
E.4.3	Srovnání znalostního profilu oboru s požadavky praxe	181
E.4.4	Vzdálenost znalostního profilu oboru od požadavku praxe.....	184
E.5	Detailní zpráva – hodnocení magisterského navazujícího oboru VŠE FIS – Informační technologie	185
E.5.1	Znalostní profil oboru	185
E.5.2	Srovnání znalostního profilu oboru s obory konkurenčními.....	185
E.5.3	Srovnání znalostního profilu oboru s požadavky praxe	187
E.5.4	Vzdálenost znalostního profilu oboru od požadavku praxe.....	190
E.6	Detailní zpráva – hodnocení magisterského navazujícího oboru VŠE FIS – Informační management	191
E.6.1	Znalostní profil oboru	191
E.6.2	Srovnání znalostního profilu oboru s obory konkurenčními.....	191
E.6.3	Srovnání znalostního profilu oboru s požadavky praxe	193
E.6.4	Vzdálenost znalostního profilu oboru od požadavku praxe.....	196

E.7	Detailní zpráva – hodnocení magisterského navazujícího oboru VŠE FIS – Informační a znalostní inženýrství	197
E.7.1	Znalostní profil oboru	197
E.7.2	Srovnání znalostního profilu oboru s obory konkurenčními	197
E.7.3	Srovnání znalostního profilu oboru s požadavky praxe	199
E.7.4	Vzdálenost znalostního profilu oboru od požadavku praxe	202