

# OBSAH

ÚVOD .....	6
<b>Kapitola 1: Jak se dělá věda</b>	
1.1. Co je vlastně věda? .....	12
1.2. Kam se podělo paradigma? .....	15
1.3. Co nezkoumat .....	17
1.4. V tom šlénství je systém .....	20
1.5. Máme toho moc .....	25
<b>Kapitola 2: Jak studovat armádu v laboratoři</b>	
2.1. Vojáci v kině .....	32
2.2. Proč to neděláme .....	49
2.3. Co je jádrem pudla .....	50
<b>Kapitola 3: Pozorování nepozorovatelného</b>	
3.1. A proč se neptat .....	56
3.2. Jak nám respondent řekne to, co neví .....	61
<b>Kapitola 4: Jak nakreslit plán aneb Na co jsou hypotézy</b>	
4.1. Výzkum jako idiot .....	75
4.2. Aby hypotézy nebyly jenom hypotetické .....	78
4.3. Je to k něčemu? .....	85

<b>Kapitola 5:</b>	<b>Kolik vran musíme pozorovat?</b>	
5.1.	Vzorek z nouze . . . . .	92
5.2.	Hodíme si korunou aneb Pravděpodobnost pro Dr. Watsona . . . . .	96
5.3.	Jak správně házet korunou . . . . .	103
5.4.	Když koruna nepracuje . . . . .	111
5.5.	Koruna přeci jen není všechno . . . . .	115
<b>Kapitola 6:</b>	<b>Jak se to vlastně dělá</b>	
6.1.	Co dřív? . . . . .	120
6.2.	Ptát se nebo neptat? . . . . .	123
<b>Kapitola 7:</b>	<b>Kulhavý poutník</b>	
7.1.	Dotazník nebo rozhovor? . . . . .	140
7.2.	Otázky o otázkách . . . . .	147
7.3.	Jak se ptát na to, o čem se nemluví . . . . .	152
7.4.	Sociolog jako dramaturg . . . . .	156
7.5.	Když se sociolog nevtírá . . . . .	164
7.6.	Na co jsme nezapomněli . . . . .	176
<b>Kapitola 8:</b>	<b>Já ti to spočítám aneb Statistika pro úplně beznadějně případy</b>	
8.1.	Kdo je v obálce? . . . . .	180
8.2.	Statistika je třídni . . . . .	188
8.3.	Jak moc to souvisí . . . . .	196
8.4.	Souvislost mezi aristokraty . . . . .	201
<b>Kapitola 9:</b>	<b>Všchno je jinak aneb Vícerozměrná analýza</b>	
9.1.	Proč tabulka nemusí být placatá . . . . .	219
9.2.	Výprava do čtyřrozměrného prostoru . . . . .	227
9.3.	Ještě více dimenzí a k čemu to opravdu je . . . . .	234
9.4.	Jak jsme to opravdu dělali . . . . .	241
9.5.	Stezky do hloubky aneb Path analýza . . . . .	255
9.6.	Další hračky . . . . .	269

## Kapitola 10: Ten druhý výzkum aneb Dokázat nebo rozumět

10.1. Nová pravidla . . . . .	284
10.2. K čemu je to dobré . . . . .	290
10.3. Strategie . . . . .	297
10.4. Jak se dělá kvalitativní výzkum . . . . .	304
10.5. Jak to zapsat? . . . . .	311

## Kapitola 11: Cizinec jako sociolog - Sociolog jako cizinec

11.1. Kdo je cizinec . . . . .	326
11.2. Jak se zkoumá cizinec . . . . .	336
11.3. Co dělat, když totéž není totéž . . . . .	345
11.4. Co si počít s indikátory . . . . .	349
11.5. Jak přeložit smysl . . . . .	353
11.6. Ten umí to a ten zas ono . . . . .	354
11.7. Cizinec hledá byt aneb Epilog . . . . .	356

LITERATURA . . . . .	360
OBSAH . . . . .	371