

Obsah

Úvod.....	5
1. Pojem pedagogiky a jejího předmětu, objektu, funkcí. Specifika pedagogického výzkumu a metody bádání	7
2. Podstata výchovy. Vztah výchovy, dědičnosti	10
3. Charakteristika pojmu vzdělání, jeho funkce, kritéria třídění	14
4. Soudobé teorie vzdělání a jejich odraz ve výchovně vzdělávací praxi. Vliv humanizačních a demokratizačních trendů na pojetí výchovy a vzdělávání. Alternativní formy vzdělávání	17
5. Pedagogika v kontextu postmoderního myšlení. Globalizace a výchova.....	22
6. Cíl výchovy a jeho třídění	25
7. Vyučovací proces, jeho podstata, charakteristika, rysy a definice.....	28
8. Vyučovací proces jako poznávací proces. Osvojování nového vědění. Vyučovací proces jako systém vyučovacích situací	31
9. Moderní koncepte vyučování.....	34
10. Pedagogická dokumentace.....	38
11. Pedagogické zákony a principy, jejich význam pro celkovou efektivitu výchovně vzdělávacího procesu	41
12. Metody vyučování jako nástroje dynamiky výchovně vzdělávacího procesu.....	43
13. Organizační formy vyučování. Didaktická funkce moderních technických prostředků	45
14. Pedagogická diagnostika a hodnocení žáků	48
15. Výchova a tvořivost. Tvořivost v práci učitele a žáka	51
16. Světová, mravní, prosociální a sexuální výchova	54
17. Význam estetické výchovy v kultivaci člověka	60
18. Tělesná a pracovní výchova žáků.....	64
19. Profil současné mládeže a podíl výchovy na jeho utváření.....	67
20. Osobnost žáka a jeho vývoj. Problém vrstevnických vztahů	70
21. Děti, mládež a volný čas.....	72
22. Mládež a sociálně negativní projevy jednání a chování.....	76
23. Výchova a společenské organizace zaměřené na sociální činnosti a výchovnou péči o děti a mládež.....	80
24. Multikulturní výchova	82
25. Dětská práva a jejich respektování	84

26. Rodina jako výchovný činitel	91
27. Mládež a masové sdělovací prostředky	99
28. Ohrožení dětí a mládeže prostředím	101
29. Současné trendy ve výchově a vzdělávání handicapovaných dětí a mládeže	104
30. Pedagogický pracovník – osobnost učitele a vychovatele	106
31. Výchovně vzdělávací systém se zaměřením na transformaci škol- ské soustavy	112
Literatura	119