

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> . . . . .	<b>7</b>
Úvaha na začátku... . . . . .	7
Rozčlenění textu . . . . .	16
Systematika popisu her a vytváření dvojic . . . . .	18
Způsoby vytváření dvojic . . . . .	19
<b>I. INTERAKČNÍ HRY</b> . . . . .	<b>21</b>
Hry pro představování a poznávání . . . . .	21
Komunikace a vytváření skupin . . . . .	30
Pozorování a vnímání . . . . .	55
Identifikace a vcítění . . . . .	67
Funkce a cíl . . . . .	68
Prosazování a sebezprosazování . . . . .	82
Meze a úskalí . . . . .	83
<b>II. HRY PRO ROZVOJ SKUPINY</b> . . . . .	<b>95</b>
<b>III. TÉMA JAKO ZÁKLAD INTERAKCE MEZI ČLENY SKUPINY</b> . . . . .	<b>117</b>
<b>ZÁVĚREM</b> . . . . .	<b>137</b>
„Několik slov“ autorky – psychologů . . . . .	137
Učení prostřednictvím prožitku . . . . .	141
Sociální obavy a nejistota . . . . .	143
Vyjadřování pocitů . . . . .	145
Zpětná vazba . . . . .	146
Vnitřní komunikace . . . . .	147
Partnerský rozhovor . . . . .	148
Oblasti chování . . . . .	150



<b>SEZNAM HER</b>	<b>155</b>
Interakční hry	155
Hry pro rozvoj skupiny	158
Téma jako základ interakce mezi členy skupiny	158