

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| ÚVOD..... | 9 |
| PODĚKOVÁNÍ..... | 10 |
| KDO JE SEPP HOLZER?..... | 11 |
| UMĚT ČÍST V KNIZE PŘÍRODY | 13 |
| Největší katastrofou je odczit se přírodě | 13 |
| Klima a vegetace | 14 |
| Voda je klíčem | 15 |
| Jídlo má být naším lékem | 16 |
| Let nad krajinou | 17 |
| Příroda má odpověď na všechny otázky | 20 |
| Ke vzniku Holzerovy permakultury | 21 |
| Symbióza vzájemných účinků..... | 24 |
| Co je tedy Holzerova permakultura? | 27 |
| ZÁKLADY..... | 29 |
| Jádrem každé revitalizace je přirozený vodní režim | 29 |
| Bez vody není možný život | 29 |
| Zemní těleso jako zásobárna vody | 32 |
| Proč je to tak nutné? Co dělá voda v zemi? | 32 |
| Jak zastavit vytváření pouští..... | 33 |
| Příklad Řecka | 34 |
| Příklad Turecka..... | 35 |
| Příklad Španělska a Portugalska..... | 37 |
| Když se poušť už rozšířila..... | 39 |
| Španělsko: Odumírání stromů jako výsledek narušeného vodního režimu: Ne strom, ale člověk je napadený virem | 40 |
| Jak zabránit záplavám | 46 |
| Uzdravení vodního režimu a vytváření vodní krajiny..... | 48 |
| Jak porozumět vodnímu režimu – na příkladu pramene | 48 |
| Vytváření vodní krajiny ve spolupráci s přírodou: | |
| význam vrstevnic..... | 52 |
| Důležité je rozpoznat zásahy do krajiny a zohlednit je | 55 |
| Síla vody – zkušenosti sedláků z Lungau | 55 |
| Alternativa ke konvenčním metodám výstavby přehrad..... | 56 |
| Alternativa k přehradě | 59 |
| Vzorový projekt Portugalsko: Vodní krajina v mírovém výzkumném centru Tamera | 59 |
| Andalusie – jak se učit od pavouka..... | 65 |

| | |
|--|------------|
| Zpětné zušlechťování planě rostoucích stromů – příklad avokádo..... | 71 |
| Vzorový projekt Španělsko: Vodní ráj místo pouště | 72 |
| Na pozemku Nory von Liechtenstein ve španělské Extremaduře | 72 |
| Jak utěsnit jezero? Praktické návody ke zhutnění a ke stavbě hráze | 76 |
| V mírně zvlněné krajině | 76 |
| Návod na stavbu hráze..... | 77 |
| Osázení hráze | 79 |
| Výstavba jezera na rovině..... | 80 |
| Zhutňovací metoda | 80 |
| Jezírka ve svahu | 80 |
| Odtok a přepad a vynález výkyvného mnichu..... | 81 |
| Holzerův mnich | 81 |
| Systém zdvojené roury | 83 |
| Správné tvarování vodních nádrží..... | 83 |
| Pozorování u potoka | 84 |
| Tvar vodní nádrže | 86 |
| Expozice po směru převládajících větrů | 86 |
| Formování břehů..... | 86 |
| Stabilita a rozmanitost díky „chladničkovému“ efektu hlubokých a mělkých zón..... | 86 |
| Hluboké zóny | 87 |
| Pobřežní zóny | 87 |
| Mělké zóny | 87 |
| Zaplavená vegetace na dně nádrže | 88 |
| Úprava okolí nádrže..... | 89 |
| Ekonomická stránka vodní krajiny | 89 |
| I v ekonomice platí: rozmanitost místo monokultur | 92 |
| Kooperace se zvířaty ve vodě a u vody | 92 |
| Výběr ryb | 93 |
| Štiky a kapři? | 93 |
| Několik pravidel pro společný chov dravých a nedravých ryb | 94 |
| Zajištění přepadu | 94 |
| Přírodní krmivo | 94 |
| Teplota | 95 |
| Rozmnožování a rybí školky | 95 |
| Vodní drúbež | 96 |
| Vodní buvol | 97 |
| Vodní zahrada..... | 97 |
| Další možnosti ekonomického využití..... | 97 |
| Možnosti turistického využití..... | 98 |
| Cyklický vodovod – model pro zásobování měst a obcí živou vodou..... | 99 |
| Konstrukce nádrže..... | 100 |
| VYTVÁŘENÍ LESA VE SPOLUPRÁCI S PŘÍRODOU..... | 103 |
| Další kroky v uzdravování krajiny – pochopení symbiózy deštného pralesa..... | 103 |



| | |
|--|------------|
| Různorodost místo jednotvárnosti – argumenty proti monokulturám .. | 104 |
| Monokultura znamená omezenost! | 104 |
| Exkurz: příklad Ruska | 106 |
| Hnutí uprchlíků z města | 108 |
| Příroda zahladila rozdíly mezi bývalými nepřáteli | 109 |
| Největší genová banka světa je ohrožená | 111 |
| Poučme se z lesních požárů – z popela může vzniknout nový život | 112 |
| Revitalizace krajiny po požáru – příklad Portugalska | 115 |
| Vytváření lesa po požáru | 117 |
| Vytváření lesa s využitím prasat | 118 |
| Jak pracuji s prasaty? | 119 |
| Vysévání lesa na ohrazených pastvinách | 121 |
| Druhovú rozmanitost začíná v půdě | 122 |
| Regenerační schopnost druhově rozmanité krajiny | 123 |
| Když zemře přírodní památka: Jak mohu zachránit strom? | 124 |
| STRATEGIE PRO VÝŽIVU OBYVATELSTVA | 127 |
| Staňme se zahradníky Země | 127 |
| Výživa obyvatelstva – samozásobitelství je možné všude na světě | 127 |
| 1. Uzdravit vodní režim | 130 |
| 2. Zrušit masový chov zvířat | 130 |
| 3. Zpřístupnit více ploch | 131 |
| 4. Zvětšit existující plochy | 131 |
| 5. Zvýšit produktivitu | 131 |
| 6. Regionalizace místo globalizace | 131 |
| 7. Pozemková reforma | 131 |
| 8. Sousedská výpomoc a vytváření společenství | 132 |
| 9. Udržet a předávat vědomosti a zkušenosti předků | 132 |
| 10. Přestavba vzdělávacího systému | 132 |
| Holzerova permakultura pro samozásobitelské zahrady a malé zemědělské podniky | 132 |
| Praktická část: vytvoření samozásobitelské zahrady nebo malého zemědělského podniku | 133 |
| Vysoké záhony podél hranic pozemku | 137 |
| Vyvýšené záhony | 140 |
| Kráterová zahrada | 146 |
| Stupňovitá výsadba | 148 |
| Komunitní zahradničení (Urban gardening) – Holzerova permakultura pro lidi bez půdy | 149 |
| Vyvýšené záhony na smetištích | 150 |
| Jedlé vaky – metoda „Bypass“ | 151 |
| Odpadková věž | 152 |
| Hřib snů | 155 |
| Pyramida snů | 156 |
| Další tipy, návrhy a nápady pro pěstování ve městě | 156 |
| Holzerova permakultura pro vytváření ukázkových hospodářství | 161 |

| | |
|---|------------|
| Návrh pro obhospodařování: statek rozmanitosti | 162 |
| Produkce a prodej | 162 |
| Nabídka ke spolupráci: Vlastní značka | 162 |
| Samosklizeň pro zákazníky a návštěvníky: ovoce a zelenina na terasách a vyvýšených záhonech..... | 162 |
| Vysévat budoucnost – sklízet rozmanitost: Volný přístup k osivu pro všechny! | 163 |
| Uchovávání starých odrůd | 163 |
| Pěstování na semeno pro vlastní potřebu..... | 167 |
| Příklad sibiřského žita | 170 |
| Přechod na biozemědělství: regenerace zatížených pozemků, regulace přemnožených druhů a opatření v případě kyselé půdy | 171 |
| Jak postupovat při přemnožení hmyzu | 173 |
| Co dělat v případě kyselé půdy | 175 |
| Zavlažování | 176 |
| Ochrana před mrazem | 178 |
| ZVÍŘATA NEJSOU ZBOŽÍ, ALE SPOLUPRACOVNÍCI | 181 |
| Globální bezpráví na zvířatech – z utrpení zvířat pramení i lidské utrpení | 181 |
| Industrializovaný chov zvířat..... | 181 |
| Masový venkovní chov..... | 183 |
| Slova přírody. Mé jehně | 185 |
| Přirozený chov zvířat – co to je? | 186 |
| Zvířata jsou spolupracovníci | 187 |
| Několik příkladů spolupráce se zvířaty..... | 187 |
| Pokyny k přirozenému chovu..... | 188 |
| Humánní usmrcování zvířat | 195 |
| Vymřou-li včely, člověk také nepřežije | 196 |
| Tipy pro včelaře | 196 |
| PÁR MÝŠLENEK NA ZÁVĚR | 201 |
| Jak opět nastolit ráj | 201 |
| Existují v přírodě duchové?..... | 202 |
| Kořeny | 203 |
| Politici na vzduch! | 204 |
| Několik slov zemědělcům: Staňte se rebely! | 205 |
| Zhoršení situace po vstupu do Evropské unie | 208 |
| Děti, vychovávejte své rodiče! | 211 |
| Vzdělávací koncept pro budoucnost: globální škola pro zahradníky Země | 213 |
| Slovo na závěr..... | 215 |