

Obsah

Obsah	3
Předmluva	5
1 Úvod do problematiky žáka s mentálním postižením	7
1.1 Charakteristika a klasifikace MP	7
1.2 Specifika psychomotorického vývoje	12
1.3 Žák s MP	15
2 TV v systému škol pro žáky s MP	17
2.1 Stručná historie TV žáků s MP	18
2.2 Současný stav školní TV ve školách zřízených pro žáky s MP	19
2.3 Obsah TV podle kurikulárních dokumentů	20
2.3.1 Tělesná výchova na základních školách	20
2.3.2 Tělesná výchova na středních školách	23
2.3.3 ZTV na všech stupních základních a středních škol (běžného typu)	27
2.3.4 Pohybová výchova na základní škole speciální	30
2.3.5 Zdravotní tělesná výchova na základní škole speciální	30
2.3.6 Rehabilitační tělesná výchova	31
2.4 Mezipředmětové vztahy s využitím prostředků TV	32
3 Integrovaná školní tělesná výchova s žákem s MP	35
3.1 Individuální vzdělávací plán pro účast žáka s MP v TV	35
3.2 Příklady úprav pohybových aktivit pro třídu s integrovaným žákem s MP	39
3.3 Příklad IVP pro žáka s MP	43
4 Diagnostika a evaluace žáků s MP v TV	49
4.1 Základní charakteristika obecných diagnostických postupů	50
4.2 Příklady diagnostických prostředků uplatnitelných v TV	51
4.2.1 Základní testy motorických kompetencí uplatnitelné pro žáky s MP	52
4.2.2 FUNfitness test	57
4.2.3 Další obecné testy motorických schopností a dovedností	57
4.2.4 Technika pozorování – DIC-CIT	58
4.2.5 Technika pozorování – nevhodné chování při TV	58

5	Úvod do problematiky žáků s poruchami autistického spektra	61
5.1	Základní charakteristika a klasifikace PAS	61
5.2	Specifika vzdělávání a podpory žáků s PAS	69
5.3	Specifika ve vedení TV u žáků s PAS	71
5.4	Příklad ŠVP školy primárně zaměřené na žáky s PAS	74
5.5	Hry pohybového charakteru pro žáky s PAS	81
6	Úvod do pohybových aktivit žáků s duševním onemocněním	83
6.1	Základní charakteristika duševního onemocnění	83
6.2	Pohybové aktivity v psychiatrických léčebnách v ČR	85
	Rejstřík vybraných zkratk	91
	Referenční seznam	92