

OBSAH

Předmluva	4
Úvodem:	6
Perspektivy výchovy a vzdělávání pro 21. století	6
Kdo byla Maria Montessori?	10
Pedagogika Montessori a její instituce	11
1. Osobnost dítěte	24
2. Pojetí výchovy a vzdělávání	34
3. Charakteristika prostředí	45
4. Organizační podmínky vzdělávacího plánu	55
5. Ideální představa o Montessori zařízení	66
6. Ukázky závěrečných prací absolventek certifikovaných kurzů	72
Hana Černohousová: Role učitelky v pedagogice Marie Montessori	72
Lenka Koukalová: Program Montessori mateřské školy očima matky a učitelky	78
Jana Rusínová: „Práci nás dospělých netvoří vyučování, ...“	85
Jana Štefancová: Svoboda – Disciplína v pojetí Marie Montessoriové	92
Marika Uiberlayová: Srovnání koncepce předškolní výchovy...	96
Marie Žambochová: Moje setkání s pedagogikou Marie Montessori	103
Jana Udatná: Děti se speciálními potřebami a Montessori škola	110
Zlataše Hajduová: Montessori pedagogika v domácím prostředí	115
7. Ukázky dosud v češtině nepublikovaných textů	122
H. Holstiege: Spojení různých věkových skupin (1999)	122
H. Ludwig: Kosmos a kosmická výchova (2003)	125
A. Z. Abdullah: Význam pozorování jako metody pro poznání dítěte... (2000)	128
U. Steenberg: Matematický duch (1997)	131
K. Rýdl: Pojetí svobody a vedení v Montessori pedagogice (2004)	133
8. Bibliografie českých a slovenských textů o Montessori pedagogice	139