

Obsah

| | |
|--|----|
| Obsah | 3 |
| Úvod | 7 |
| Část 1 - Problematika citací a plagiátorství | 9 |
| Proč citujeme | 11 |
| Plagiátorství | 13 |
| Druhy plagiátorství | 14 |
| Klonování | 14 |
| Kopírování (CTRL+C) | 16 |
| Drobné úpravy | 18 |
| Jeden zdroj | 19 |
| Spojování textů (mashups) | 20 |
| Necitování v textu | 22 |
| Citáty bez uvozovek | 23 |
| Vylepšování literatury | 23 |
| Nedohledatelný zdroj | 24 |
| Zneužití autocitací | 25 |
| Antiplagiátorské systémy | 26 |
| Další informace o plagiátorství | 28 |
| Druhy citací | 29 |
| Citační styly | 30 |
| Univerzální styly | 31 |
| Oborové styly | 32 |
| Styly časopisů | 33 |

| | |
|---|-----|
| Část 2 - Citování dle normy ČSN ISO 690 | 35 |
| Odkazy v textu | 37 |
| Author-date system (harvardský systém) | 37 |
| Poznámky pod čarou | 40 |
| Číslování odkazů (Vancouver style) | 41 |
| Citace v soupisu literatury | 42 |
| Obecné zásady | 42 |
| Základní prvky citace | 44 |
| Citování různých druhů dokumentů | 49 |
| Část 3 - Jak si zjednodušit citování | 75 |
| Citační software | 77 |
| Generátory citací | 77 |
| Citační manažery | 77 |
| Další nástroje | 78 |
| Část 4 - Výuka citací | 83 |
| Citační problematika jako předmět výuky | 85 |
| Přístupy ve vzdělávání dětí a dospělých v souvislosti s výukou... | 86 |
| Aplikace didaktiky na výuku citací | 88 |
| Didaktické principy a jejich využití ve výuce citací | 90 |
| Princip cílevědomosti | 91 |
| Princip systematičnosti | 93 |
| Princip aktivity | 94 |
| Princip názornosti | 95 |
| Princip uvědomělosti | 95 |
| Princip trvalosti | 96 |
| Princip přiměřenosti | 97 |
| Princip emocionálnosti | 98 |
| Princip vědeckosti | 98 |
| Princip individuálního přístupu | 99 |
| Princip zpětné vazby | 99 |
| Princip partnerského přístupu k účastníkům | 100 |

| | |
|---|------------|
| Didaktické formy a metody a jejich využití ve výuce citací | 100 |
| Didaktické formy | 100 |
| Didaktické metody | 102 |
| Hlavní didaktické formy a metody ve výuce citací | 106 |
| Část 5 - Vzdělávací aktivity s citační problematikou | 119 |
| Hra s citacemi | 122 |
| Poskládej a poznej | 124 |
| 1. varianta | 125 |
| 2. varianta | 126 |
| Vytvoř vlastní citaci | 126 |
| Bibliografická stanoviště | 127 |
| Cixeso (neboli citační pexeso) | 128 |
| Definice pojmů | 129 |
| 1. varianta | 129 |
| 2. varianta | 130 |
| Zpřeházené citace | 130 |
| Aktuální kauzy plagiátorství | 131 |
| Určování druhů plagiátorství | 132 |
| Příteli, porad' mi | 133 |
| Případové studie | 135 |
| Práce s textem | 135 |
| Rozbor textů jiných autorů | 135 |
| Tvorba vlastního textu | 136 |
| Pravda nebo lež? | 136 |
| Třídění druhů dokumentů | 138 |
| Část 6 - Tipy na výuku od knihovníků - lektorů | 141 |
| Jaké metody ve výuce využíváte nejvíce a proč? | 144 |
| Co si představíte pod „Výuka citací zábavnou formou“? | 145 |
| Závěr | 151 |

| | |
|--|-----|
| Použitá literatura | 153 |
| Přílohy - materiály odkazované v textu | 157 |
| Příloha č. 1: Aktivity | 159 |
| Poskládej a poznej | 159 |
| Cixeso | 166 |
| Zpřeházené citace | 170 |
| Aktuální kauzy plagiátorství | 172 |
| Porad' mi, příteli | 176 |
| Případové studie | 186 |
| Práce s textem | 189 |
| Příloha č. 2: Výuka citací v knihovnách | 191 |
| Ukázka komiksu Bc. Radmily Kouřilové z ÚK PŘF MU | 191 |
| Výzkum výuky citací – odpovědi lektorek | 192 |