

| <b>OBSAH</b> |   |           |
|--------------|---|-----------|
| <b>ÚVOD</b>  |   | <b>7</b>  |
| <b>1</b>     | <b>Od běžné školní tabule k tabuli interaktivní</b>   | <b>9</b>  |
| 1.1          | Školní tabule   | 9         |
| 1.1.1        | Druhy školních tabulí   | 9         |
| 1.1.2        | Didaktické aspekty školní tabule  | 11        |
| 1.2          | Interaktivní tabule   | 14        |
| 1.2.1        | Druhy interaktivních tabulí   | 15        |
| 1.2.2        | Ovládací software interaktivních tabulí   | 27        |
| 1.2.3        | Technické (technologické) aspekty interaktivní tabule ve výuce                                | 30        |
| 1.2.4        | Rozšiřující technické prostředky interaktivní tabule (doplňková zařízení, příslušenství)      | 31        |
| 1.2.5        | Volba umístění sestavy interaktivní tabule  | 35        |
| 1.2.6        | Volba druhu, velikosti a orientace interaktivní tabule  | 36        |
| 1.2.7        | Způsob instalace interaktivní tabule  | 33        |
| 1.2.8        | Ergonomické zásady při práci s interaktivní tabulí  | 37        |
| <b>2</b>     | <b>Pedagogické aspekty využívání interaktivní tabule ve výuce na základní a střední škole</b> | <b>39</b> |
| 2.1          | Učitel a interaktivní tabule  | 40        |
| 2.1.1        | Hardwarová kompetence učitele   | 40        |
| 2.1.2        | Softwarová kompetence učitele   | 40        |
| 2.2          | Žák/student a interaktivní tabule   | 41        |
| 2.2.1        | Období pubescence a adolescence   | 42        |
| 2.2.2        | Styly učení žáků/studentů   | 44        |
| <b>3</b>     | <b>Didaktické aspekty využívání interaktivní tabule ve výuce na základní a střední škole</b>  | <b>45</b> |
| 3.1          | Interaktivní tabule a organizační formy výuky   | 45        |
| 3.2          | Interaktivní tabule a metody výuky  | 46        |
| 3.3          | Didaktické zásady a interaktivní tabule ve výuce  | 50        |
| 3.4          | Interaktivní tabule v systému materiálních didaktických prostředků                            | 53        |
| 3.4.1        | Interaktivní tabule v systému informačních a komunikačních technologií                        | 57        |
| 3.5          | Výhody a nevýhody využití interaktivní tabule ve výuce na základní a střední škole            | 58        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>4</b> | <b>Interaktivní tabule ve výuce na základní a střední škole – realizovaný výzkum</b> | <b>61</b>  |
| 4.1      | Průzkumná část   | 64         |
| 4.2      | Výzkumná část  | 67         |
| 4.2.1    | Metody sběru a zpracování dat výzkumu  | 67         |
| 4.2.2    | Zpracování výsledků výzkumu  | 72         |
| 4.2.2.1  | Deskripce Q-typů a hodnotících oblastí   | 73         |
| 4.2.2.2  | Aplikace Studentova t-testu  | 93         |
| 4.2.2.3  | Aplikace Faktorové analýzy   | 95         |
| 4.2.2.4  | Aplikace Shlukové analýzy  | 104        |
|          | <b>ZÁVĚR</b>   | <b>111</b> |
|          | <b>SHRNUTÍ</b>   | <b>113</b> |
|          | <b>SUMMARY</b>   | <b>114</b> |
|          | <b>SEZNAM ZKRATEK</b>  | <b>115</b> |
|          | <b>SEZNAM OBRÁZKŮ</b>  | <b>117</b> |
|          | <b>SEZNAM TABULEK</b>  | <b>119</b> |
|          | <b>SEZNAM GRAFŮ</b>  | <b>121</b> |
|          | <b>SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ</b>   | <b>123</b> |