

Obsah

| | |
|------------|---|
| Úvod | 9 |
|------------|---|

KAPITOLA 1

| | |
|-------------------------------|----|
| Lidé budoucnosti | 11 |
| Chápat děti jako dar | 12 |
| Dva druhy lásky | 12 |

KAPITOLA 2

| | |
|---|----|
| Něžná láska – Kontakt s dítětem | 19 |
| Mít ráda život, který je ve vás | 20 |
| Naučili jste se, jak mít rádi, když jste byli malí? | 21 |
| Síla dotyku | 24 |
| Síla pochvaly | 26 |
| Čas | 27 |
| Jak zvýšit svou schopnost mít rád | 28 |
| Štěstí žije v přítomnosti – stejně jako děti | 30 |
| „Uzemnit se“ – způsob, jak se zklidnit | 33 |
| Čas pro sebe – to, co každý rodič potřebuje | 35 |
| Dovolte dětem, aby byly dětmi | 36 |

KAPITOLA 3

| | |
|---|----|
| Přísná láska – Tajemství ukázněných dětí | 41 |
| Proč kázeň? | 42 |
| Metody „stůj a přemýšlej“ a „dohoda“ | 44 |
| Bez bolesti, bez pocitu viny a strachu | 46 |
| Překonat staré metody | 47 |
| Jak používat metody „stůj a přemýšlej“ a „dohoda“ | 49 |
| Zcela nový přístup | 50 |
| Tři cesty, jak přivést dítě ke spolupráci | 50 |
| Od batolete k milému člověku za tři krátké roky | 52 |

| | |
|--|----|
| Osvojit si postoj přísné lásky | 54 |
| Co když kvůli klidu a pohodě ustoupím? | 54 |
| Jak brzy začít s kázní? | 55 |
| Otázky, které rodiče často v souvislosti s metodou „stůj a přemýšlej“ a s metodou dohody kladou | 59 |
| Metody výchovy v minulosti | 62 |
| Jak pomoci starším dětem s morálními rozhodnutími | 64 |
| Bití a tělesné tresty – důležité rozhodnutí, před kterým stojí všichni rodiče | 65 |
| Závěr | 68 |

KAPITOLA 4

| | |
|--|----|
| Kdo bude vychovávat vaše děti? – <i>Necháte to na mateřské škole?</i> ... | 69 |
| Udělejte to, co vám říká srdce | 70 |
| Péče o děti – moderní vynález | 70 |
| Druhé nejzávažnější rozhodnutí, které musí rodič udělat | 71 |
| Osobní názor | 72 |
| Kladné stránky institucionalizované péče o děti | 73 |
| S odvahou čelit faktům | 73 |
| Podkopávání sebedůvěry mladých rodičů | 74 |
| Dosáhnout rovnováhy bez kompromisů | 75 |
| Proč rodiče dávají děti do jeslí a mateřských škol | 78 |
| Máte na vybranou, ale do výchovy dětí se vám zkrátka nechce | 79 |
| Existuje něco jako školkový syndrom? (Jak mohu poznat, že mému dítěti pobyt v zařízení péče o děti ubližuje?) . | 80 |
| Porovnání možností | 83 |
| Problém – ghetto mateřství | 89 |
| Jak oživit naše sídliště | 90 |
| Doporučení | 94 |

KAPITOLA 5

| | |
|---|----|
| Rodičovský příspěvek | 97 |
| Měli by být rodiče placeni? | 98 |
| Zdá se, že státu je to jedno | 98 |
| Co se udělalo špatně? | 99 |
| Rodina, kde jsou oba rodiče zaměstnaní, nefunguje | 99 |

| | |
|--|-----|
| Ekonomika si žádá ženy, ne muže | 100 |
| Rodičovský příspěvek – dvě mouchy jednou ranou | 100 |
| Kde na to vezmeme peníze? | 102 |
| Věnovat peníze na to, čeho si ceníme | 103 |

KAPITOLA 6

| | |
|---|-----|
| Výchova chlapců | 105 |
| Posílit pozitivní sebepojetí | 106 |
| Jak se svět chová k chlapcům | 108 |
| Kam se poděli otcové? | 109 |
| Co můžete dělat, jste-li svobodná matka? | 109 |
| Co opravdu znamená být otec? | 112 |
| Chlapci potřebují ochranu | 115 |
| Chlapcům je třeba pomoci naučit se jednat s druhými lidmi | 117 |
| Učte své syny, aby respektovali ženy | 117 |
| Pomozte mu, aby se naučil vykonávat domácí práce | 118 |

KAPITOLA 7

| | |
|------------------------------------|-----|
| Výchova děvčat | 119 |
| Matky a dcery | 120 |
| Pět způsobů výchovy | 121 |
| Otcové a dcery | 129 |
| Učit dívky soběstačnosti | 130 |

KAPITOLA 8

| | |
|--|-----|
| Zrovnoprávnění rodiny | 131 |
| Přišel čas aspoň něco změnit | 132 |
| A co dál? | 132 |