

Obsah

| | |
|---|-----|
| Úvod..... | 5 |
| Projektování a projekty..... | 7 |
| Projektování a sociální učení..... | 11 |
| Edukace speciální a integrovaná..... | 29 |
| Současnost integrované edukace dětí a žáků se sluchovým postižením..... | 35 |
| Cíle a záměry předškolního vzdělávání | 37 |
| Cíle a záměry vzdělávání na základních školách | 39 |
| Totální komunikace a její uplatnění v podmínkách edukace | 42 |
| Totální komunikace a její využití v projektovém přístupu | 49 |
| Požadavky, které vyplývají z Rámcového vzdělávacího programu a jejich komplexnost..... | 54 |
| Kompetence žáků a systémy v edukaci..... | 64 |
| Role a kompetence pedagogů v projektovém vyučování | 67 |
| Učitelé základních škol pro sluchově postižené u nás..... | 77 |
| Postavení učitele s vadou sluchu v projektovém vyučování | 81 |
| Přístupy ke konstrukci projektů | 85 |
| Projektování a edukace v surdopedii..... | 85 |
| Přístup rozvíjející poznatkovou základnu žáků..... | 86 |
| Přístup založený na interakci..... | 86 |
| Přístup založený na principu pružného řízení | 87 |
| Přístup zohledňující sociálněpsychologické prvky..... | 88 |
| Metodické poznámky k projektovému vyučování..... | 92 |
| Vada sluchu a její projekce do procesu edukace | 94 |
| Snížení dopadu sluchové vady úpravou podmínek | 99 |
| Produktivní učení | 105 |
| Produktivní učení a specifické metodické prvky..... | 122 |

| | |
|--|-----|
| Ukázka návrhu projektu zpracovaného pro využití v produktivním učení | 124 |
| Ukázka návrhu projektu zpracovaného pro využití v projektovém vyučování | 126 |
| Použitá a doporučená literatura | 131 |
| Jmenný rejstřík..... | 135 |
| Předmětový rejstřík..... | 137 |