

Obsah

Úvod	5
1. Speciální pedagogika jako věda, základní terminologie	7
<i>(J. Kysučan)</i>	
2. Normalita – abnormalita ve speciální pedagogice	16
<i>(J. Kysučan)</i>	
3. Příčiny defektů	20
<i>(J. Kysučan)</i>	
4. Vzdělávání a výchova postižené mládeže	24
<i>(J. Kysučan)</i>	
5. Diagnostika ve speciální výchově	31
<i>(J. Kysučan)</i>	
6. Speciální pedagogové a rodiče – partneři ve výchově postiženého dítěte	39
<i>(J. Kysučan)</i>	
7. Socializace postižených	44
<i>(J. Kuja)</i>	
8. Kvality životního stylu	51
<i>(J. Kuja)</i>	
9. Terapeutické metody ve speciální pedagogice	57
<i>(J. Kuja)</i>	
10. Vývoj péče o postižené	64
<i>(J. Kysučan)</i>	
11. Změna názorů na organizaci výchovy a vzdělávání postižených dětí v 70. letech 20. století	70
<i>(J. Kysučan)</i>	
12. Péče o děti a mládež s více vadami	79
<i>(J. Kysučan)</i>	
13. Systém speciálních škol a zařízení	83
<i>(J. Kysučan)</i>	
14. Organizace zdravotně postižených	86
<i>(J. Kysučan)</i>	
Přílohy	88